

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 6\_ от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ О.М. Романица

**Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ№2»  
(на уровень основного общего образования)  
на 2023-2024 учебный год**

***Целевые приоритеты на уровне ООУ по направлениям воспитания:***

**Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Модуль: Основные общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»- торжественные линейки: - 5, 10 с церемонией поднятия Государственных флагов - 6-8 классы - 1,9,11 классы праздничные классные часы	5-9	1 сентября	Зам по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Урок безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД + в кадетском классе	5-9	1 сентября	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй Мировой войны, классный час «Стенинский урок», акция «Мы против террора»	5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	3 сентября	Преподаватель ОБЖ Классные руководители Старшая вожатая + волонтеры
«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий	5-9	С 4 сентября 1 раз в неделю	Классные руководители
Церемония поднятия/вноса государственного флага России	5-9	1 раз в неделю	Администрация Старшая вожатая Преподаватель ОБЖ Классные руководители

Единый урок ОБЖ	5-9	6 сентября	Преподаватель ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС
Международный день распространения грамотности - конкурс видеороликов «Говори правильно» - игра «Интеллектуальное лото»	5-9	8 сентября	Советник
«Внимание – дети» ( классные часы, беседы, плакаты, уголки, памятки «Дом-школа-дом» по ПДД)	5-9	1-15 сентября	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Акция: «Трезвый выбор» (памятки, волонтерские физкультминутки по классам, музыкальные перемены, акция «Забор трезвости») *День трезвости	5-9	10-15 сентября	Старшая вожатая, волонтеры, Советник
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	14 сентября-10 декабря	Учителя обществознания Математики
«Речная лента»/ «Зеленая Россия» (субботник на берегу реки)	8-9	10-12 сентября	Старшая вожатая
Участие в «Кроссе наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
День туризма (27 сентября): - Пешеходные экскурсии к памятным местам - Виртуальные экскурсии «Моя Россия»	5-9	27 сентября	Советник Старшая вожатая
1 октября-Международный день пожилых людей и Международный День музыки: - медийный проект «О мудрости мудрых замолвим мы слово» (дети читают пословицы о мудрости пожилых людей и рассказывают о своих бабушках и дедушках/прабабушках и прадедушках) -акция «Подарок пожилому человеку» (изготовление открыток, сувениров) - игровой тренинг «Пройми себя- пойми другого» на толерантность - музыкальные перемены «Песни на все времена»	5-9	до 29 сентября	Старшая вожатая, классные руководители Учителя технологии, ИЗО, литературы
Выставка рисунков и фотографий «Мой любимый питомец» (Международный день защиты животных 4 октября)	5-9	До 4 октября	Старшая вожатая, учитель ИЗО Советник

*Активности Навигаторов детства			
День учителя (5 октября): - медийный проект «Цитата от наставника» (в новостной ленте школьного паблика публикуются портреты педагогов и их «цитата дня») - творческий проект «Почтовый ящик-примите поздравления» - акция «Доброе утро, учитель» (праздничная встреча учителей старшеклассниками) - проект ранней профориентации «Молодой учитель»	5-9	6 октября	Советник Старшая вожатая Учителя технологии, ИЗО
«Добрые уроки» (о работе РДДМ и волонтерском движении) *по согласованию с классными руководителями	8	20 сентября-2 октября	Старшая вожатая, волонтеры Советник
Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем» (в рамках подготовки ко Дню Героя)	5-9	20.10-20.11.2023	Старшая вожатая Советник Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День отца (15 октября): - фотовыставка «Классный папа» - классные часы – встречи «Папа может» - Онлайн-активность от «Навигаторов детства» - «С папой в деле» - дети вместе с отцами занимаются каким-либо делом (готовят, моют машину, чинят мебель, играют в шахматы и т. д.). Фотографии публикуются под хештегами #папавделеНД и на школьных стендах - акция «Подарок папе» - открытки, творческие номера	5-9	16 октября	Классные руководители Советник Вожатая
Международный день библиотек (25 октября): - библиотечные уроки - творческий проект «Книга отзывов и пожеланий»	5-9	25 октября	Библиотекарь Советник
30 октября-День памяти жертв политических репрессий: торжественная линейка с минутой молчания исторические экскурсии/виртуальная экскурсия по «Печорлаг: память и боль»	8-9	30 октября	Учителя истории
«День народного единства: 4 ноября» - исторические экскурсии - Игры на сплочение и проекты «Наша сила в единстве» (в рамках осеннего лагеря) - Шефство над памятником «Бронзовый солдат»	5-9 +Кадеты +Юнармейцы	4-7 ноября	Старшая вожатая Воспитатели осеннего лагеря

<p>- Классный час «Разговоры о важном»</p> <p>+активности Навигаторов детства</p>			<p>Учителя истории и окружающего мира Классные руководители Преподаватель ОБЖ Советник по ВР</p>
<p>День Полиции (10 ноября) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября): церемония памяти погибшего при исполнении служебных обязанностей милиционера Черненко Владислава Александровича</p>	<p>8А,8Б,8В (кадетский класс)</p>	<p>8-10 ноября</p>	<p>Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая Классные руководители 6 классов Советник по ВР *совместно с Полицией г. Печора</p>
<p>Месячник ЗОЖ * (по отдельному плану): спортивные соревнования, активные перемены, тематические классные часы, приглашение субъектов профилактики, выставка рисунков/плакатов «Слагаемые ЗОЖ»</p>	<p>5-9</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая+волонтеры Советник по ВР</p>
<p>Проект «20 ноября- День правовой помощи детям» * (по отдельному плану: тематические классные часы, правовые пятиминутки, кинолектории, приглашение субъектов профилактики, акция «Знай права! Неси обязанности!», правовая викторина) 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (исторические экскурсии и киноуроки)</p>	<p>5-9 Кадеты</p>	<p>18-21 ноября</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Учителя истории, общественности</p>

			*с приглашением субъектов профилактики
<p>«27 ноября-День матери»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Единый классный час (21.11),</li> <li>– общешкольный медийный проект «Мамочка, спасибо!»,</li> <li>– творческие проекты по классам «Подарок для мамы» (с публикацией ВК),</li> <li>– выставка фотографий «Вспомнить всё: мама - школьница» ,</li> <li>– мастер-классы от мам «Мама может» (в рамках классных часов мамы проводят мастер-классы о своих хобби, профессии, увлечении и т.д. *по договорённости)</li> </ul> <p>+активности Навигаторов детства</p>	5-9	17-24 ноября	<p>Старшая вожатая</p> <p>Советник по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Учитель технологии</p>
30 ноября- День государственного герба России: исторические экскурсии, проект: конкурс-выставка творческих работ «Герб нашего класса»	5-9	30 ноября	<p>Классные руководители</p> <p>Учителя истории</p> <p>Учитель ИЗО</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Советник по ВР</p>
Тематический месячник «Правовой марафон»	5-9 +Кадеты-МВД	Ноябрь-декабрь	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>*с участием субъектов профилактики</p>
<p>Классные часы «Герои нашего времени»- День Героев (9 декабря), День неизвестного солдата (3 ноября), Международный День инвалидов (3 ноября). Тематическая библиотечная выставка/библиотечные уроки</p> <p>Игровой тренинг «Пойми меня»</p> <p>Активности «навигаторы детства»</p>	5-9 Кадеты ЮнАрмия	1-9 декабря	<p>Классные руководители</p> <p>Библиотечная выставка</p> <p>Советник по ВР</p>
«Добрые уроки» (5 декабря-День добровольца в России), Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем»	7-9	5 декабря	Старшая вожатая



8 декабря-День художника: 1) мастер класс «Художник за минуту-2» 2) Выставка детского рисунка «Конституция глазами детей»	5-9	8 декабря	Учитель ИЗО Старшая вожатая+волонтёры
9 декабря- День Героев Отечества - Торжественная линейка -Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем» -Уроки мужества  +активности Навигаторов детства	5-9 Кадеты ЮнАрмия	11 декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЖ
День Конституции России (12 декабря) + 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: - тематический классный час - церемония чествования государственных символов РФ - Всероссийская акция «Мы- граждане России» - Флэш-моб-фотоколлаж «Мои конституционные права» +активности Навигаторов детства	5-9 Кадеты ЮнАрмия	12 декабря	Классные руководители Старшая вожатая Советник Учителя обществознания
Вахта памяти: «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. День памяти А. Стенина». Шефство над памятником Бронзовому солдату Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!» Экскурсия «Андрей Стенин: Печора помнит» Стенинские уроки	5-9 Кадеты ЮнАрмия	15 (22) декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЖ *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн
Новогодние праздники - «Мы в танцах» <u>Формат:</u> 1) <u>оформление школьной ёлки «Ёлка Первых»</u>	5-9	Оформление ёлки: 8 декабря Оформление кабинетов и	Старшая вожатая Учитель ИЗО Учитель технологии

<p><u>Размер игрушек:</u> от 10 до 20 см в высоту и диаметре (ёлку оформляет актив школы +волонтёры)</p> <p>2) Конкурсно-игровая программа и Танцевальный флешмоб «Мы в танцах»: каждый класс готовит коллективный танец-флешмоб, к которому во время выступления присоединяет зал (<u>Условия участия и критерии оценивания для жюри:</u> эстетичность, массовость = не менее 80% класса, танцевальная отечественная песня не содержащая нецензурных слов, призывов к агрессии и межнациональной розни, упоминания запрещённых веществ, единый стиль одежды с новогодними элементами).</p> <p>3) конкурс тематического оформления дверей кабинетов «Новогоднее открытие» (любые материалы и техника, главное: новогодняя тематика, эстетичность, надёжность крепления, безопасность):</p> <p>№1 – 4А  №2 – 5Б  №3 – 2А  №4 – 5А  №5 (секретарь) – 3А  №6 (директор) – 3Б  №7 – 1А  №8 – 1Б  №9 (буфет/столовая) – 9Б  №11 – 8А  №12 – 7А  №13 – 8В  №14 – 4Б  №15 – 7Б  №16 – Волонтёры, актив  №17 – 6В  №19 – 4В  №20 – 8Б  №21 – 9В  №22 – 6А</p>		<p>школы: 8/15  декабря  Репетиции  праздничных  номеров: 1-17  декабря  Праздничные  игровые  программы: по  графику с 19 до 30  декабря</p>	<p>Советник по ВР  Классные  руководители  Волонтёры  Оформление  школы: все  педагоги  (классные  руководители и  учителя  предметники)</p>
---	--	---	--

<p>№25 - 11          №29 (библиотека) – 6Б          №30 – 10          №31 - 9А          №33 – актив</p> <p>4) Конкурс дизайнерских новогодних украшений из поролон «Больше чем праздник» (толщина поролон – от 5 см, без 3-d эффектов, размеры не менее 80*80 см, яркие краски гуашь+клей пва, закреплённые лаком при необходимости, 1 фигура – 1 новогодний символ: конфета, елка, валенок, шишка, подарочный мешок, колпак новогодний, медвежонок, избушка, носок, ёлочный шар, снеговик, заяц, Дед Мороз, Снегурочка, подарочная коробка, варежка, пряник и т.д.) . Один класс- 1 фигура. Отв. Классные руководители. Консультант: Мурин С.И.</p> <p>5) Оформление классных фотозон «Новогоднее настроение»</p> <p>6) Традиционное «Хождение Деда Мороза» (в 1-4 классы).</p>					
<b>«Печоре-75»</b>			5-9	15 января-февраль	Старшая вожатая Советник Классные руководители Учителя истории Учителя физкультуры Предметные ШМО
1	Социальный проект «Дари добро» (подарки классов друг другу, социальные акции и др.)  #Печоре75 #ДобраяПечора75	Ноябрь -декабрь, 2023			
2	Групповой проект «Окна Печоры» (изготовление тематических книжек-раскладушек)	15-19.01.2024			
3	«Юбилейная пятидневка»: 1) «Игры Печорских дворишков» 2) Спортивный праздник «Здоровая Печора» 3) Викторина «Пойди, найди, узнай!» 4) КВЕСТ «Печорские умники» 5) Литературно-музыкальная гостиная «Печорский квартирник»/музыкальный флешмоб «Поющая Печора»	15-19.01.2024			
4	Видеопоздравление «Без лишних слов»	15-19.01.2024			

5	Выставка семейных фоторабот «Моя уютная Печора»	15.01-10.02.2024			
6	Предметный марафон «Печора: в датах, цифрах, фактах, лицах»	Январь-февраль 2024 г.			
7	Конференция научно-исследовательских и проектных работ краеведческой направленности «Знатоки родного города»	Февраль 2024			
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год),          День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста:          – Уроки мужества, экскурсии в рамках уроков истории +активности «Навигаторов детства»</p>			5-9	27 января	Классные руководители Учителя истории
<p>Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «В ЧЁМ СИЛА, БРАТ?» в рамках военно-патриотического месячника)  <u>Цель:</u> Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей.  <u>Задачи:</u> -развитие навыков образно-эмоционального освоения действительности, художественного вкуса, организация полезного досуга, воспитание личности на положительных примерах современников, достигших успехов в труде, учёбе, спорте, творчестве  <u>Суть:</u> школьники делают снимки по направлениям «Сила-в труде» (например – родители на производстве, учитель в работе и т.д.), «Сила- в учении» (фотографии портретов успешных учеников), «Сила- в спорте» (фото с соревнований, спортзала, зарядки и т.д.), «Сила в природе» (фотографии природы родного города), «Сила в творчестве» (фотографии творческих работ или учеников во время занятий творчеством- танцами, пением, живописью и т.д.).          и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки в школе. Все работы будут опубликованы в школьной группе ВКонтакте.</p>			5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	Январь-февраль	Зам.по ВР Старшая вожатая Советник по ВР Классные руководители Учитель ИЗО

<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>- исторические экскурсии</p>	5-9 классы	2 февраля	Учителя истории
<p>День российской науки:</p> <p><b>Проект «Я всё знаю или вопрос на засыпку»</b> (учителя-предметники за неделю до проекта оформляют школу знаниями-подсказками «Удивительный факт...» и готовят соответствующие интересные вопросы/задания/ребусы. В день проведения проекта на переменных дети подходят к учителям и волонтерам, выполняют задания, получают «Жетоны знатока» и могут обменять эти жетоны на оценки по соответствующим предметам)</p>	5-9 классы	8 февраля	Руководители и члены предметных ШМО Старшая вожатая+волонтеры Советник по ВР
<p>Месячник оборонно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «В чём сила брат»</li> <li>- уроки мужества 15 и 22 февраля,</li> <li>- оформление классных уголков «Герои рядом»,</li> <li>- квест-игра «Один день в армии» / «Я – призывник»,</li> <li>- эстафета «Орлёнок»,</li> <li>- турнир по стрельбе,</li> <li>- медийный проект «С праздником, Защитники!»,</li> <li>- Шефство над памятником «Бронзовый солдат»,</li> <li>- вахта памяти у бюста А. Стенину,</li> <li>- военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!»,</li> <li>- библиотечные уроки «Красная Армия всех сильнее»</li> <li>- арт-флеш-моб «Ожившие картины» (фото-инсценировка картин о героизме, мужестве, любви к Родине) *выбор картин определяется жеребьёвкой</li> <li>- фотовыставка «Мой личный герой» (фотографии старших братьев, отцов, дедов и др. родственников в военной/армейской форме, периода срочной службы в армии)</li> <li>- выставка детского рисунка «Слава Российской армии» (1-7 кл.)</li> <li>- открытие музейной экспозиции «Герои СВО»</li> </ul>	5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	1-28 февраля	Классные руководители Учитель физкультуры Учитель музыки Учитель ИЗО Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая Библиотекарь Советник
Единый урок ОБЖ (День ГОиЧС)	5-9	1 марта	Преподаватель ОБЖ
Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	Март	Учителя обществознания
Праздник «Женский день – 8 марта!» :	5-9	6-7 марта	Старшая вожатая

<ul style="list-style-type: none"> <li>- арт-флеш-моб «Ожившие картины» (фото-инсценировка картин о роли женщины, женственности) *выбор картин определяется жеребьёвкой</li> <li>- фотовыставка «Копия мамы» (участницы-девушки представляют фотоколлаж: своего и маминного фото примерно в одном возрасте или два фото мамы и себя в настоящее время, но в одном образе)</li> <li>- большой школьный мастер-класс «Весенний цветок» (волонтёры обучают активы классов изготовлению искусственных цветов, активы обучают весь класс. Через 3 недели каждый класс сдаёт букет готовых цветов для первомайского шествия).</li> <li>-«Поэтический челлендж»: ученики поочередно на камеру читают строки из стихов о женщинах, после чего монтируется единый ролик</li> <li>- Праздничный концерт «Милые женщины, с праздником!» (творческий номер от класса /параллели + отдельные номера от ЮнАрмии, актива школы+ от спортклуба)</li> </ul>			<p>Классные руководители Учителя-предметники Учитель технологии Учитель ИЗО</p>
<p>450 лет со Дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</p>	5-9	14 марта	ШМО учителей русского языка
<p>10-летие присоединения Крыма к России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка и Классный час «Крым-наш!»</li> <li>- викторина по музейной экспозиции «Уникальный Крым»</li> <li>- дискуссия «Терроризм: глобальная проблема» (9А,9Б,9В)</li> <li>- флешмоб «Чудо Крым» (массовое исполнение песни в актовом зале)</li> </ul>	5-9	14 /18 марта	<p>Учителя истории Учитель обществознания Классные руководители Учитель географии Старшая вожатая</p>
<p>Всемирный день театра (в рамках Весеннего лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Театральный сезон»: отряды/классы ставят отрывки басен И.А. Крылова (255 лет со дня рождения)</li> </ul>	5-9	27 марта	<p>Старшая вожатая Воспитатели лагеря Учителя русского языка и литературы</p>
<p>«Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый класс готовит видео-вариант зарядки, классы в случайном порядке обмениваются роликами и выполняют зарядку</li> <li>-коллективный творческий проект «Здоровый человек» (участники оформляют «медали» с качествами ЗОЖ, которые прикрепляются на макеты юноши и девушки)</li> </ul>	5-9	5/8 апреля	<p>Учитель физкультуры Классные руководители</p>
<p>Конференция «Первые шаги в науку»</p>	5-9	апрель	Учителя-предметники

<p>Месячник «Правовой марафон» и месячник ЗОЖ: *по отдельному плану</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- эстафеты «Весёлые старты»</li> <li>- Мини-дебаты «Цель оправдывает средства?!» (профилактика экстремизма)</li> <li>- 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (экскурсы в рамках уроков истории и классных часов)</li> <li>- коллективные профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики</li> </ul>	<p>5-9 +Кадеты</p>	<p>апрель</p>	<p>Социальный педагог Учителя истории Классные руководители Учителя физкультуры *с участием субъектов профилактики</p>
<p>День космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гагаринский урок (90 лет со Дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина – 9 марта)</li> <li>- Техновыставка среди 5-11 классов «Школьный космодром» (каждый класс представляет объемную модель летательного аппарата, придуманную и изготовленную самостоятельно из подручных материалов. Критерии: размер от 20 см в высоту/ширину, безопасность, экологичность, надёжность креплений, название. К каждой работе прилагается табличка: Класс, название, ФИ коллектива авторов+ сопроводительная афиша А5 с описанием предназначения модели, её технических особенностей, предназначение по задумке авторов)</li> <li>- Музейный проект «Первые в космосе» <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ю.А. Гагарин – первый в космосе</li> <li>2) В. В. Терешкова – первая женщина-космонавт</li> <li>3) А.А. Титов – первый в открытом космосе</li> <li>4) Животные – первые в космосе</li> <li>5) Спутник-1- первый в космосе</li> <li>6) «Восток-1» - первый космический корабль</li> <li>7) «Луна-3"первый снимок обратной стороны Луны</li> <li>8) «Луна-2» – автоматическая станция первой в мире достигла поверхности соседней планеты.</li> <li>9) «Вызов» - первый фильм, снятый в космосе</li> <li>10) "Венера-1" – начало космических исследований планеты Венера</li> </ol> </li> </ul>	<p>5-9</p>	<p>3-12 апреля</p>	<p>Классные руководители Учитель физики и астрономии Учитель технологии Старшая вожатая Советник</p>

<p>11) "Луноход-1" - Первый шаг по Луне  12) "Марс-3" - стал первым космическим аппаратом землян на поверхности Марса  13) "Салют" - Первая советская долговременная орбитальная станция  14) Орбитальный комплекс "Мир" - стал первой в мире многомодульной орбитальной станцией  15) "Буран" – первый и единственный советский космический челнок</p> <p>+активности Навигаторов детства</p>			
<p>Декада экологии (в рамках Дня Земли-22 апреля)  *отдельный план</p>	5-9	17-21 апреля	Учителя окружающего мира, биологии, географии, физики
<p>Урок местного самоуправления (День российского парламентаризма)</p>	9	27 апреля	Учитель обществознания
<p>«Мир! Труд! Май!» (в рамках празднования 1 мая-Праздник весны и труда):  - выставка детского рисунка «Все профессии важны, все профессии нужны» (5-6 классы)  - конкурс-фестиваль роликов социальной рекламы «Профессии настоящего и будущего» (участвуют 6-11 классы- участники проекта «Россия-мои горизонты».  Режиссируют и снимают видеоролик до 2 минут об одной востребованной профессии, о которой узнали в рамках курса)  - экологический субботник  -тематические классные часы «Из истории праздника»  - музыкальные перемены «С песней по жизни» (подборка советских песен)  - фото-выставка « ТРУД-ное время» (фотографии выполнения трудовых функций)</p>		15апреля -1 мая  5-9	Классные руководители Гаврилова В.Д. Советник Вожатая
<p>«С Днём Победы: помним! гордимся!» :  - школьный «Бессмертный полк»,  - выставка рисунков «Жизнь без войны»,  -линейка «Слава победителям» + дефиле юнармейцев + дефиле кадетов ,  - проект «Стена Рейхстага» + акция «Мой прадед- ветеран»,  библиотечные уроки «О героях былых времён»,</p>	5-9  +Кадеты +ЮнАрмия	15 апреля -9 мая	Старшая вожатая Классные руководители Советник Учителя-предметники Библиотекарь Учитель музыка



<p>- конкурс-марафон «Битва хоров-2» - песни из к/ф о Вов (фильм категории допуска 6+, соответствующие общероссийским ценностям и тематике, единообразие во внешнем виде);</p> <p>- участие в параде Победы</p> <p>- творческий проект «Окна Победы»</p> <p>- мастер-класс и волонтерская «Открытка Наследнику Победы» / «Слава, народу – победителю»</p> <p>+ активности Навигаторов детства</p>			<p>*в оформлении школы участвуют все</p>
<p>Международный День музеев</p> <p>- экскурсии (совместно с музеем)</p>	5-9	18 мая	<p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учитель ИЗО</p>
<p>День детских общественных организаций России (19 мая):</p> <p>- Добрые уроки «От Большой перемены к Российскому движению детей и молодежи»</p> <p>- Проект «Перемен требуют наши сердца» (каждый класс выдвигает инициативу для улучшения/обновления школьной жизни в номинациях «спорт», «творчество», «знания», «школьный быт», «весёлая перемена», «новая традиция», «досуг с пользой» или своя номинация, оформляет презентационный плакат (Номинация, название инициативы, цель, описание, примерная стоимость, эскиз). В финальный день проводится голосование. Идея проекта-победителя ляжет в основу участия в конкурсе на дополнительное финансирование «Народный бюджет в школу»</p> <p>- музыкальные перемены «Песни первых»</p> <p>- Библиотечная выставка: «Кто такие пионеры»</p> <p>- Классные часы «Пионеры-герои»</p> <p>- церемония «Посвящение в Орлята»</p> <p>+активности РДДМ и Навигаторов детства</p>	5-9	8-19 мая	<p>Старшая вожатая, учителя-предметники, Советник</p> <p>Волонтеры</p> <p>Ученическое самоуправление</p>
<p>Праздник «Последний звонок -2024»</p>	9А,9Б,9В	22 мая	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель музыки</p>

Уроки безопасности «Безопасное лето» (профилактические инструктажи)	5-9	20-30 мая	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!»	5-9	28 мая	Администрация Классные руководители Старшая вожатая Советник
«Здравствуй, лето!» (традиционная игра по станциям в рамках Дня защиты детей)	5-9	30 мая	Классные руководители Старшая вожатая Советник Учителя физкультуры
<p>Ко Дню защиты детей: Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ДЕНЬ СВЕТЛЕЙ». Цель: Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей, ценность и безопасность детства</p> <p>Суть: школьники делают снимки улыбающихся друг друга или себя (селфи) и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки.</p>	5-9	20 мая-1 июня	Зам.по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
<p>Работа летнего оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский урок письма</li> <li>- День Защиты детей</li> <li>- День России</li> <li>- День памяти и скорби</li> </ul>	5-7	1-20 июня	Начальник и воспитатели ЛОЛ
Работа школьного трудового лагеря и Отряда Главы	8-9	1-15 июня	Начальник и воспитатель ЛТО
Выпускные вечера	9	После 20.06	Администрация. Классные руководители
<b>Модуль: Профилактика и безопасность</b>			

Изучение социального состава семей и детей, оформление социального паспорта	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей	5-9	По плану «Ключевых школьных дел»	Классные руководители Старшая вожатая Учителя-предметники Школьный библиотекарь Социальный педагог Педагог-психолог
«Пятиминутка безопасности»	5-9	ежедневно	Классные руководители
<p>Система профилактических инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика ДДТТ</li> <li>- «Зимняя дорога»</li> <li>- безопасность на водных объектах (сезонно)</li> <li>- безопасность на объектах РЖД</li> <li>- Закон Республики № 148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних</li> <li>- Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия</li> <li>- «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»</li> <li>- Устав школы. Права и обязанности учащегося.</li> <li>- Безопасность в быту</li> <li>- Правила обращения с электроприборами</li> <li>- Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий</li> <li>- Правила поведения на всех видах транспорта</li> <li>- Правила поведения в местах большого скопления людей</li> <li>- Правила поведения участник школьного лагеря</li> <li>- правила поведения в случае теракта и захвата заложников</li> <li>- Профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- «Детский телефон доверия»</li> </ul>	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители Преподаватель ОБЖ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Комплексная безопасность в период каникул</li> <li>- Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков.</li> </ul>			
«Неделя психологии»	5-9	24-28 октября	Педагог-психолог
Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы – разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте)	5-9	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители
Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы</li> <li>- Закон РК №148</li> <li>- «Запишись в секцию/кружок»</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- профилактика негативных зависимостей</li> <li>- юридическая ответственность несовершеннолетних</li> <li>- «Знай и уважай закон!»</li> <li>- «Безопасный интернет»</li> <li>- «СТОП-буллинг»</li> <li>- «Телефон доверия»</li> <li>- и др.</li> </ul>	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель ОБЖ
Индивидуальные профилактические беседы.	5-9	В течение года	Администрация Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Субъекты профилактики

Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних.	5-9	По факту	Администрация
Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: обществознание, история, право, ОБЖ, литература, основы финансовой грамотности, биология, химия.	5-9	Согласно КТП в рамках РУП	Учителя-предметники
Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска».	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, ДОО «Шкондва», волонтерский отряд «Единомышленники», «Движение первых», движение РДДМ, отряд ЮнАрмия, отряд ЮИД, класс «Кадет-МВД» и др.	5-9	Согласно плана ключевых школьных дел	Классные руководители Руководители кружков, секций, клубов Соцпедагог
Разъяснительная работа с учащимися и родителями в рамках СПТ	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЖ», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообща, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся.	5-9	В рамках родительских собраний и личных встреч	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Планирование и реализация совместной деятельности с Детским домом №17.	5-9	Постоянно	Администрация Классные руководители Педагог-психолог

			Социальный педагог
Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий («Родительский патруль»)	5-9	В рамках Плана ключевых школьных дел	Администрация Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождения учащихся и семей при подготовке к ГИА (ОГЭ)	9	В течение года	Педагог-психолог Учителя-предметники
<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается».	<b>5-9</b>	В рамках ключевых школьных дел 2 раза в год	Зам по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Церемония вноса/поднятия государственного флага РФ	<b>5-9</b>	1 раз в неделю В рамках ключевых событий	
Тематическое оформление школы, школьных стендов, библиотечных выставок	<b>5-9</b>	В рамках ключевых дел	Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел)	5-9	Согласно срокам КТД	Классные руководители Учитель ИЗО Старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	Обновление не реже 1 раз в четверть	Классные руководители

Акция «Чистый учебник»	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	Согласно традициям класса и срокам КТД	Классные руководители
Вахта памяти у бюста А. Стенина. Возложение цветов к памятной табличке А. Стенина на школе.	5-9	В рамках уроков мужества и ключевых дел	Классные руководители Старшая вожатая
Шефство над памятником Бронзовому солдату	5-9	1 раз в месяц	Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни, локальных войн
Оформление Центра детских инициатив (каб.№33)	5-9	В течение года	Советник
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми, Печоры – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	Вожатая, Советник, учителя-предметники, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители

<p>Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации</p>	<p>5-9</p>	<p>С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования</p>	<p>заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, кл. руководители</p>
<p>Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся</p>	<p>5-9</p>	<p>С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования</p>	<p>заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая</p>
<p>Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок</p>	<p>5-9</p>	<p>С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования</p>	<p>заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая</p>
<p>Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории</p>	<p>5-9</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая</p>
<p>Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха</p>	<p>5-9</p>	<p>С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования</p>	<p>заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, Советник по ВР, кл. руководители</p>



		дат, возможностей финансирования	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	социальный педагог
<b>Модуль: Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса);	5-9	1-20 сентября	Классные руководители
2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, командиров, ответственных);	5-9	В течение года	Классные руководители
3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов);	5-9	В течение года	Классные руководители
4) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездная экскурсия, посещение кинотеатра, ГО «Досуг», выход в Детскую библиотеку и т.д.)	5-9	По плану внешкольных мероприятий	Классные руководители
5) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках ЮнАрмии, Кадетского класса, Российского движения детей и молодёжи («Движение первых»);	5-9	По плану КТД	Классные руководители, преподаватель ОБЖ

6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа класса ВКонтакте, группа школы ВКонтакте)	5-9	постоянно	Классные руководители
7) Вовлечение учащихся в работу волонтерского отряда «Единомышленники», РДДМ	5-9	постоянно	Классные руководители Старшая вожатая
8) Выборы председателя первичного отделения РДДМ	5-9	1 четверть	Вожатая Советник Совет учащихся
9) Формирование Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Выборы председателя. Планирование и реализация работы.	8-9	1 четверть	Вожатая Советник Совет учащихся
<b>Модуль: Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», в том числе с приглашением специалистов предприятий (воинская часть, прокуратура, ОМВД, ОАО Ростелеком и др.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Специалист ЦЗН
Реализация Плана профориентационной работы (профминимум – базовый уровень) Реализация курса ВУД «Россия – мои горизонты» (классные часы по четвергам)	6-9	В течение года Каждый четверг	Зам.по ВР Классные рукоовдители
Классные часы. 3 марта- 200 лет со дня рождения педагога и писателя К.Д. Ушинского, 25 января-День студента, 8 февраля- День российской науки, 21 февраля- Международный день родного языка, 24 мая- День славянской письменности.	5-9	Согласно памятным датам	Классные руководители Учителя – предметники
Видео уроки «Шоу профессий»	5-9	4 раза в месяц по плану проекта	Классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (профтестирование, профессиональные пробы)	6-9	По плану	Педагог-навигатор
Библиотечные уроки: «Мир профессий: от прошлого к настоящему»	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь

			Классные руководители
Предметные декады. Профорientационные экскурсии в рамках РУП по предметам	5-9	По плану предметных ШМО	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники
Дежурство по классу/школе	5-9	По графику класса	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС, Печорское локомотивное депо, ПИКМ, Локомотивное депо и др.	5-9	По согласованию	Классные руководители
Участие в городской «Ярмарке профессий»	9	апрель	Социальный педагог Классные руководители ППЭТ
Участие Летнем трудовом лагере (профессиональные пробы в рабочих профессиях)	7-9	июнь	Социальный педагог Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители Учителя обществознания
Участие в проекте ранней профориентации совместно с ППЭТ (обучение по профессиям)	9	Ноябрь-май	Зам.по ВР Классные руководители ППЭТ
<b>Модуль: Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)	5-9	сентябрь	Классные руководители

			совместно с социальным педагогом
Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль».	5-9	До 30 сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел	5-9	По плану КТД	Классные руководители
Работа «Родительского патруля»	5-9	1 раз в четверть накануне каникул	Администрация Преподаватель ОБЖ Классные руководители
<p>Классные родительские собрания (темы планируются классным руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами)</p> <p><u>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе</li> <li>- Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы.</li> <li>- Психолого-педагогические особенности конкретного возрастного периода школьников</li> <li>- Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата ( с учётом правовых и моральных норм). Деловой стиль общения. Конструктивное решение споров.</li> <li>- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»</li> <li>- Профилактика деструктивных форм поведения учащихся</li> <li>- Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений</li> <li>- Профилактика вредных привычек</li> </ul>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> <li>- Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка</li> <li>- Профилактика жестокого обращения и аутоагрессии</li> <li>- Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе</li> <li>- Обмен положительным опытом семейного воспитания</li> <li>- Традиции класса и коллективные творческие дела– как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе</li> <li>- Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно-воспитательного процесса в школах России) : ФООП, «Разговоры о важном», Профминимум («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»), РДДМ («Движение первых») и др.</li> <li>- Основы ЗОЖ</li> <li>- Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.)</li> <li>- Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника.</li> <li>- Особенности ГИА и вступительной кампании в учреждения СПО (для выпускников и родителей 9 классов)</li> </ul>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, март	Администрация Классные руководители
Собрание родителей выпускных классов	9А, 9Б	май	Классные руководители 9А,9Б
Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Педагогическое просвещение родителей, в том числе посредством ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.)	5-9	постоянно	Классные руководители
Участие в Республиканских и Всероссийских онлайн родительских собраниях	5-9	По плану	Классные руководители
Организация работы классного чата	5-9	Постоянно	Классные руководители

### **Модуль: Внеурочная деятельность**

*Согласно Плана внеурочной деятельности и расписания кружков и секций*

*Программа ВУД «Разговоры о важном»*

*Программа ВУД «Россия – мои горизонты»*

### **Модуль: Классное руководство**

**(согласно индивидуальным планам работы**

**классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)**

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (до 20.09.)
- 5) Организационная работа с родителями;
  - выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы
  - выбор членов общешкольного родительского комитета (1)
  - выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя (согласно п.4.1.1 пп. VI и п. 4.1.2. пп.VI Положения о классном руководителе)
- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Вовлечение учащихся в СПТ (социально-педагогическое тестирование) 7-9 классы
- 9) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 10) Реализация Программы «Россия- мои горизонты»
- 11) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 12) Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ
- 13) Изучение классного коллектива
- 14) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 15) Классные коллективные творческие дела
- 16) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Реализация программы внеурочной деятельности с классом

- 17) Экскурсии, поездки с классом
- 18) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 19) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 20) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 21) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.

### **Модуль: Урочная деятельность**

*(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Планам работы предметных ШМО, Рабочим учебным программам по предметам и с учётом Рабочей Программы воспитания)*

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители

Проект «Киноуроки в школах России» в через урочную деятельность	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

### **Модуль: Социальное партнёрство**

**участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:**

- Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)
- ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, кураторы класса «Кадет-МВД», линейное отделение Полиции и др.)
- Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования
- Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)
- Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр им. М. Горького и т.д.)
- Учреждениями спорта МР «Печора» (СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)
- Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)
- Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, Общественный совет ОМВД России по г. Печора» и др.)

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

### **Модуль: Внешкольные мероприятия**

*Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровней выше школьного:*

- муниципального
  - республиканского
  - регионального
  - федерального
  - международного
- 1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
  - 2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям
  - 3) Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)