

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол № 6\_ от 30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ «СОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ О.М. Романица

**Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ№2»  
(на уровень основного общего образования)  
на 2023-2024 учебный год**

***Целевые приоритеты на уровне ООО по направлениям воспитания:***

**Гражданское воспитание:**

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЯМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Модуль: Основные общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»- торжественные линейки: - 5, 10 с церемонией поднятия Государственных флагов - 6-8 классы - 1,9,11 классы праздничные классные часы	5-9	1 сентября	Зам по ВР, старшая вожатая, Классные руководители
Урок безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД + в кадетском классе	5-9	1 сентября	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Единый урок Мира: День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй Мировой войны, классный час «Стенинский урок», акция «Мы против террора»	5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	3 сентября	Преподаватель ОБЖ Классные руководители Старшая вожатая + волонтеры
«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий	5-9	С 4 сентября 1 раз в неделю	Классные руководители
Церемония поднятия/вноса государственного флага России	5-9	1 раз в неделю	Администрация Старшая вожатая Преподаватель ОБЖ Классные руководители

Единый урок ОБЖ	5-9	6 сентября	Преподаватель ОБЖ с приглашением сотрудников МЧС
Международный день распространения грамотности - конкурс видеороликов «Говори правильно» - игра «Интеллектуальное лото»	5-9	8 сентября	Советник
«Внимание – дети» ( классные часы, беседы, плакаты, уголки, памятки «Дом-школа-дом» по ПДД)	5-9	1-15 сентября	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
Акция: «Трезвый выбор» (памятки, волонтерские физкультминутки по классам, музыкальные перемены, акция «Забор трезвости») *День трезвости	5-9	10-15 сентября	Старшая вожатая, волонтеры, Советник
Осенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	14 сентября-10 декабря	Учителя обществознания Математики
«Речная лента»/ «Зеленая Россия» (субботник на берегу реки)	8-9	10-12 сентября	Старшая вожатая
Участие в «Кроссе наций»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
День туризма (27 сентября): - Пешеходные экскурсии к памятным местам - Виртуальные экскурсии «Моя Россия»	5-9	27 сентября	Советник Старшая вожатая
1 октября-Международный день пожилых людей и Международный День музыки: - медийный проект «О мудрости мудрых замолвим мы слово» (дети читают пословицы о мудрости пожилых людей и рассказывают о своих бабушках и дедушках/прабабушках и прадедушках) -акция «Подарок пожилому человеку» (изготовление открыток, сувениров) - игровой тренинг «Пройми себя- пойми другого» на толерантность - музыкальные перемены «Песни на все времена»	5-9	до 29 сентября	Старшая вожатая, классные руководители Учителя технологии, ИЗО, литературы
Выставка рисунков и фотографий «Мой любимый питомец» (Международный день защиты животных 4 октября)	5-9	До 4 октября	Старшая вожатая, учитель ИЗО Советник

*Активности Навигаторов детства			
День учителя (5 октября): - медийный проект «Цитата от наставника» (в новостной ленте школьного паблика публикуются портреты педагогов и их «цитата дня») - творческий проект «Почтовый ящик-примите поздравления» - акция «Доброе утро, учитель» (праздничная встреча учителей старшеклассниками) - проект ранней профориентации «Молодой учитель»	5-9	6 октября	Советник Старшая вожатая Учителя технологии, ИЗО
«Добрые уроки» (о работе РДДМ и волонтерском движении) *по согласованию с классными руководителями	8	20 сентября-2 октября	Старшая вожатая, волонтеры Советник
Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем» (в рамках подготовки ко Дню Героя)	5-9	20.10-20.11.2023	Старшая вожатая Советник Учителя русского языка и литературы Классные руководители
День отца (15 октября): - фотовыставка «Классный папа» - классные часы – встречи «Папа может» - Онлайн-активность от «Навигаторов детства» - «С папой в деле» - дети вместе с отцами занимаются каким-либо делом (готовят, моют машину, чинят мебель, играют в шахматы и т. д.). Фотографии публикуются под хештегами #папавделеНД и на школьных стендах - акция «Подарок папе» - открытки, творческие номера	5-9	16 октября	Классные руководители Советник Вожатая
Международный день библиотек (25 октября): - библиотечные уроки - творческий проект «Книга отзывов и пожеланий»	5-9	25 октября	Библиотекарь Советник
30 октября-День памяти жертв политических репрессий: торжественная линейка с минутой молчания исторические экскурсии/виртуальная экскурсия по «Печорлаг: память и боль»	8-9	30 октября	Учителя истории
«День народного единства: 4 ноября» - исторические экскурсии - Игры на сплочение и проекты «Наша сила в единстве» (в рамках осеннего лагеря) - Шефство над памятником «Бронзовый солдат»	5-9 +Кадеты +Юнармейцы	4-7 ноября	Старшая вожатая Воспитатели осеннего лагеря

<p>- Классный час «Разговоры о важном»</p> <p>+активности Навигаторов детства</p>			<p>Учителя истории и окружающего мира Классные руководители Преподаватель ОБЖ Советник по ВР</p>
<p>День Полиции (10 ноября) День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России (8 ноября): церемония памяти погибшего при исполнении служебных обязанностей милиционера Черненко Владислава Александровича</p>	<p>8А,8Б,8В (кадетский класс)</p>	<p>8-10 ноября</p>	<p>Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая Классные руководители 6 классов Советник по ВР *совместно с Полицией г. Печора</p>
<p>Месячник ЗОЖ * (по отдельному плану): спортивные соревнования, активные перемены, тематические классные часы, приглашение субъектов профилактики, выставка рисунков/плакатов «Слагаемые ЗОЖ»</p>	<p>5-9</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Учитель физкультуры Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая+волонтеры Советник по ВР</p>
<p>Проект «20 ноября- День правовой помощи детям» * (по отдельному плану: тематические классные часы, правовые пятиминутки, кинолектории, приглашение субъектов профилактики, акция «Знай права! Неси обязанности!», правовая викторина) 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса (исторические экскурсии и киноуроки)</p>	<p>5-9 Кадеты</p>	<p>18-21 ноября</p>	<p>Социальный педагог Классные руководители Учителя истории, общественности</p>

			*с приглашением субъектов профилактики
<p>«27 ноября-День матери»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Единый классный час (21.11),</li> <li>– общешкольный медийный проект «Мамочка, спасибо!»,</li> <li>– творческие проекты по классам «Подарок для мамы» (с публикацией ВК),</li> <li>– выставка фотографий «Вспомнить всё: мама - школьница» ,</li> <li>– мастер-классы от мам «Мама может» (в рамках классных часов мамы проводят мастер-классы о своих хобби, профессии, увлечении и т.д. *по договорённости)</li> </ul> <p>+активности Навигаторов детства</p>	5-9	17-24 ноября	<p>Старшая вожатая Советник по ВР Классные руководители Учитель ИЗО Учитель технологии</p>
30 ноября- День государственного герба России: исторические экскурсии, проект: конкурс-выставка творческих работ «Герб нашего класса»	5-9	30 ноября	<p>Классные руководители Учителя истории Учитель ИЗО Старшая вожатая Советник по ВР</p>
Тематический месячник «Правовой марафон»	5-9 +Кадеты-МВД	Ноябрь-декабрь	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители *с участием субъектов профилактики</p>
Классные часы «Герои нашего времени»- День Героев (9 декабря), День неизвестного солдата (3 ноября), Международный День инвалидов (3 ноября). Тематическая библиотечная выставка/библиотечные уроки Игровой тренинг «Пойми меня» Активности «навигаторы детства»	5-9 Кадеты ЮнАрмия	1-9 декабря	<p>Классные руководители Библиотечная выставка Советник по ВР</p>
«Добрые уроки» (5 декабря-День добровольца в России), Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем»	7-9	5 декабря	Старшая вожатая

8 декабря-День художника: 1) мастер класс «Художник за минуту-2» 2) Выставка детского рисунка «Конституция глазами детей»	5-9	8 декабря	Учитель ИЗО Старшая вожатая+волонтёры
9 декабря- День Героев Отечества - Торжественная линейка -Участие в акциях «Письмо солдату» и «Своих не бросаем» -Уроки мужества  +активности Навигаторов детства	5-9 Кадеты ЮнАрмия	11 декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЖ
День Конституции России (12 декабря) + 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: - тематический классный час - церемония чествования государственных символов РФ - Всероссийская акция «Мы- граждане России» - Флэш-моб-фотоколлаж «Мои конституционные права» +активности Навигаторов детства	5-9 Кадеты ЮнАрмия	12 декабря	Классные руководители Старшая вожатая Советник Учителя обществознания
Вахта памяти: «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессионального долга. День памяти А. Стенина». Шефство над памятником Бронзовому солдату Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!» Экскурсия «Андрей Стенин: Печора помнит» Стенинские уроки	5-9 Кадеты ЮнАрмия	15 (22) декабря	Старшая вожатая Советник Классные руководители Преподаватель ОБЖ *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн
Новогодние праздники - «Мы в танцах» <u>Формат:</u> 1) <u>оформление школьной ёлки «Ёлка Первых»</u>	5-9	Оформление ёлки: 8 декабря Оформление кабинетов и	Старшая вожатая Учитель ИЗО Учитель технологии

<p><u>Размер игрушек:</u> от 10 до 20 см в высоту и диаметре (ёлку оформляет актив школы +волонтёры)</p> <p>2) Конкурсно-игровая программа и Танцевальный флешмоб «Мы в танцах»: каждый класс готовит коллективный танец-флешмоб, к которому во время выступления присоединяет зал (<u>Условия участия и критерии оценивания для жюри:</u> эстетичность, массовость = не менее 80% класса, танцевальная отечественная песня не содержащая нецензурных слов, призывов к агрессии и межнациональной розни, упоминания запрещённых веществ, единый стиль одежды с новогодними элементами).</p> <p>3) конкурс тематического оформления дверей кабинетов «Новогоднее открытие» (любые материалы и техника, главное: новогодняя тематика, эстетичность, надёжность крепления, безопасность):</p> <p>№1 – 4А  №2 – 5Б  №3 – 2А  №4 – 5А  №5 (секретарь) – 3А  №6 (директор) – 3Б  №7 – 1А  №8 – 1Б  №9 (буфет/столовая) – 9Б  №11 – 8А  №12 – 7А  №13 – 8В  №14 – 4Б  №15 – 7Б  №16 – Волонтёры, актив  №17 – 6В  №19 – 4В  №20 – 8Б  №21 – 9В  №22 – 6А</p>		<p>школы: 8/15  декабря  Репетиции  праздничных  номеров: 1-17  декабря  Праздничные  игровые  программы: по  графику с 19 до 30  декабря</p>	<p>Советник по ВР  Классные  руководители  Волонтёры  Оформление  школы: все  педагоги  (классные  руководители и  учителя  предметники)</p>
---	--	---	--

№25 - 11 №29 (библиотека) – 6Б №30 – 10 №31 - 9А №33 – актив 4) Конкурс дизайнерских новогодних украшений из поролона «Больше чем праздник» (толщина поролона – от 5 см, без 3-d эффектов, размеры не менее 80*80 см, яркие краски гуашь+клей пва, закреплённые лаком при необходимости, 1 фигура – 1 новогодний символ: конфета, елка, валенок, шишка, подарочный мешок, колпак новогодний, медвежонок, избушка, носок, ёлочный шар, снеговик, заяц, Дед Мороз, Снегурочка, подарочная коробочка, варежка, пряник и т.д.) . Один класс- 1 фигура. Отв. Классные руководители. Консультант: Мурин С.И. 5) Оформление классных фотозон «Новогоднее настроение» 6) Традиционное «Хождение Деда Мороза» (в 1-4 классы).					
<b>«Печоре-75»</b>			5-9	15 января-февраль	Старшая вожатая Советник Классные руководители Учителя истории Учителя физкультуры Предметные ШМО
1	Социальный проект «Дари добро» (подарки классов друг другу, социальные акции и др.)  #Печоре75 #ДобраяПечора75	Ноябрь -декабрь, 2023			
2	Групповой проект «Окна Печоры» (изготовление тематических книжек-раскладушек)	15-19.01.2024			
3	«Юбилейная пятидневка»: 1) «Игры Печорских дворишков» 2) Спортивный праздник «Здоровая Печора» 3) Викторина «Пойди, найди, узнай!» 4) КВЕСТ «Печорские умники» 5) Литературно-музыкальная гостиная «Печорский квартирник»/музыкальный флешмоб «Поющая Печора»	15-19.01.2024			
4	Видеопоздравление «Без лишних слов»	15-19.01.2024			

5	Выставка семейных фоторабот «Моя уютная Печора»	15.01-10.02.2024			
6	Предметный марафон «Печора: в датах, цифрах, фактах, лицах»	Январь-февраль 2024 г.			
7	Конференция научно-исследовательских и проектных работ краеведческой направленности «Знатоки родного города»	Февраль 2024			
<p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год),          День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста:          – Уроки мужества, экскурсии в рамках уроков истории +активности «Навигаторов детства»</p>			5-9	27 января	Классные руководители Учителя истории
<p>Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «В ЧЁМ СИЛА, БРАТ?» в рамках военно-патриотического месячника)  <u>Цель:</u> Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей.  <u>Задачи:</u> -развитие навыков образно-эмоционального освоения действительности, художественного вкуса, организация полезного досуга, воспитание личности на положительных примерах современников, достигших успехов в труде, учёбе, спорте, творчестве  <u>Суть:</u> школьники делают снимки по направлениям «Сила-в труде» (например – родители на производстве, учитель в работе и т.д.), «Сила- в учении» (фотографии портретов успешных учеников), «Сила- в спорте» (фото с соревнований, спортзала, зарядки и т.д.), «Сила в природе» (фотографии природы родного города), «Сила в творчестве» (фотографии творческих работ или учеников во время занятий творчеством- танцами, пением, живописью и т.д.).          и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки в школе. Все работы будут опубликованы в школьной группе ВКонтакте.</p>			5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	Январь-февраль	Зам.по ВР Старшая вожатая Советник по ВР Классные руководители Учитель ИЗО

<p>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>- исторические экскурсии</p>	5-9 классы	2 февраля	Учителя истории
<p>День российской науки:</p> <p><b>Проект «Я всё знаю или вопрос на засыпку»</b> (учителя-предметники за неделю до проекта оформляют школу знаниями-подсказками «Удивительный факт...» и готовят соответствующие интересные вопросы/задания/ребусы. В день проведения проекта на переменных дети подходят к учителям и волонтерам, выполняют задания, получают «Жетоны знатока» и могут обменять эти жетоны на оценки по соответствующим предметам)</p>	5-9 классы	8 февраля	Руководители и члены предметных ШМО Старшая вожатая+волонтеры Советник по ВР
<p>Месячник оборонно-массовой работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотовыставка «В чём сила брат»</li> <li>- уроки мужества 15 и 22 февраля,</li> <li>- оформление классных уголков «Герои рядом»,</li> <li>- квест-игра «Один день в армии» / «Я – призывник»,</li> <li>- эстафета «Орлёнок»,</li> <li>- турнир по стрельбе,</li> <li>- медийный проект «С праздником, Защитники!»,</li> <li>- Шефство над памятником «Бронзовый солдат»,</li> <li>- вахта памяти у бюста А. Стенину,</li> <li>- военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!»,</li> <li>- библиотечные уроки «Красная Армия всех сильнее»</li> <li>- арт-флеш-моб «Ожившие картины» (фото-инсценировка картин о героизме, мужестве, любви к Родине) *выбор картин определяется жеребьёвкой</li> <li>- фотовыставка «Мой личный герой» (фотографии старших братьев, отцов, дедов и др. родственников в военной/армейской форме, периода срочной службы в армии)</li> <li>- выставка детского рисунка «Слава Российской армии» (1-7 кл.)</li> <li>- открытие музейной экспозиции «Герои СВО»</li> </ul>	5-9 +Кадеты +ЮнАрмия	1-28 февраля	Классные руководители Учитель физкультуры Учитель музыки Учитель ИЗО Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая Библиотекарь Советник
Единый урок ОБЖ (День ГОиЧС)	5-9	1 марта	Преподаватель ОБЖ
Весенняя сессия уроков финансовой грамотности	5-9	Март	Учителя обществознания
Праздник «Женский день – 8 марта!» :	5-9	6-7 марта	Старшая вожатая

<ul style="list-style-type: none"> <li>- арт-флеш-моб «Ожившие картины» (фото-инсценировка картин о роли женщины, женственности) *выбор картин определяется жеребьёвкой</li> <li>- фотовыставка «Копия мамы» (участницы-девушки представляют фотоколлаж: своего и мамино фото примерно в одном возрасте или два фото мамы и себя в настоящее время, но в одном образе)</li> <li>- большой школьный мастер-класс «Весенний цветок» (волонтёры обучают активы классов изготовлению искусственных цветов, активы обучают весь класс. Через 3 недели каждый класс сдаёт букет готовых цветов для первомайского шествия).</li> <li>-«Поэтический челлендж»: ученики поочередно на камеру читают строки из стихов о женщинах, после чего монтируется единый ролик</li> <li>- Праздничный концерт «Милые женщины, с праздником!» (творческий номер от класса /параллели + отдельные номера от ЮнАрмии, актива школы+ от спортклуба)</li> </ul>			<p>Классные руководители Учителя-предметники Учитель технологии Учитель ИЗО</p>
<p>450 лет со Дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)</p>	5-9	14 марта	ШМО учителей русского языка
<p>10-летие присоединения Крыма к России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Торжественная линейка и Классный час «Крым-наш!»</li> <li>- викторина по музейной экспозиции «Уникальный Крым»</li> <li>- дискуссия «Терроризм: глобальная проблема» (9А,9Б,9В)</li> <li>- флешмоб «Чудо Крым» (массовое исполнение песни в актовом зале)</li> </ul>	5-9	14 /18 марта	<p>Учителя истории Учитель обществознания Классные руководители Учитель географии Старшая вожатая</p>
<p>Всемирный день театра (в рамках Весеннего лагеря):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Театральный сезон»: отряды/классы ставят отрывки басен И.А. Крылова (255 лет со дня рождения)</li> </ul>	5-9	27 марта	<p>Старшая вожатая Воспитатели лагеря Учителя русского языка и литературы</p>
<p>«Делайте зарядку!» (флэш-моб в рамках Всемирного Дня здоровья 7 апреля):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- каждый класс готовит видео-вариант зарядки, классы в случайном порядке обмениваются роликами и выполняют зарядку</li> <li>-коллективный творческий проект «Здоровый человек» (участники оформляют «медали» с качествами ЗОЖ, которые прикрепляются на макеты юноши и девушки)</li> </ul>	5-9	5/8 апреля	<p>Учитель физкультуры Классные руководители</p>
<p>Конференция «Первые шаги в науку»</p>	5-9	апрель	Учителя-предметники

<p>Месячник «Правовой марафон» и месячник ЗОЖ: *по отдельному плану</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Школьный конкурс социальной рекламы «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- эстафеты «Весёлые старты»</li> <li>- Мини-дебаты «Цель оправдывает средства?!» (профилактика экстремизма)</li> <li>- 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (экскурсы в рамках уроков истории и классных часов)</li> <li>- коллективные профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики</li> </ul>	<p>5-9 +Кадеты</p>	<p>апрель</p>	<p>Социальный педагог Учителя истории Классные руководители Учителя физкультуры *с участием субъектов профилактики</p>
<p>День космонавтики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гагаринский урок (90 лет со Дня рождения летчика-космонавта Ю.А. Гагарина – 9 марта)</li> <li>- Техновыставка среди 5-11 классов «Школьный космодром» (каждый класс представляет объемную модель летательного аппарата, придуманную и изготовленную самостоятельно из подручных материалов. Критерии: размер от 20 см в высоту/ширину, безопасность, экологичность, надёжность креплений, название. К каждой работе прилагается табличка: Класс, название, ФИ коллектива авторов+ сопроводительная афиша А5 с описанием предназначения модели, её технических особенностей, предназначение по задумке авторов)</li> <li>- Музейный проект «Первые в космосе» <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ю.А. Гагарин – первый в космосе</li> <li>2) В. В. Терешкова – первая женщина-космонавт</li> <li>3) А.А. Титов – первый в открытом космосе</li> <li>4) Животные – первые в космосе</li> <li>5) Спутник-1- первый в космосе</li> <li>6) «Восток-1» - первый космический корабль</li> <li>7) «Луна-3"первый снимок обратной стороны Луны</li> <li>8) «Луна-2» – автоматическая станция первой в мире достигла поверхности соседней планеты.</li> <li>9) «Вызов» - первый фильм, снятый в космосе</li> <li>10) "Венера-1" – начало космических исследований планеты Венера</li> </ul> </li> </ul>	<p>5-9</p>	<p>3-12 апреля</p>	<p>Классные руководители Учитель физики и астрономии Учитель технологии Старшая вожатая Советник</p>

<p>11) "Луноход-1" - Первый шаг по Луне  12) "Марс-3" - стал первым космическим аппаратом землян на поверхности Марса  13) "Салют" - Первая советская долговременная орбитальная станция  14) Орбитальный комплекс "Мир" - стал первой в мире многомодульной орбитальной станцией  15) "Буран" – первый и единственный советский космический челнок</p> <p>+активности Навигаторов детства</p>			
<p>Декада экологии (в рамках Дня Земли-22 апреля)  *отдельный план</p>	5-9	17-21 апреля	Учителя окружающего мира, биологии, географии, физики
<p>Урок местного самоуправления (День российского парламентаризма)</p>	9	27 апреля	Учитель обществознания
<p>«Мир! Труд! Май!» (в рамках празднования 1 мая-Праздник весны и труда):  - выставка детского рисунка «Все профессии важны, все профессии нужны» (5-6 классы)  - конкурс-фестиваль роликов социальной рекламы «Профессии настоящего и будущего» (участвуют 6-11 классы- участники проекта «Россия-мои горизонты».  Режиссируют и снимают видеоролик до 2 минут об одной востребованной профессии, о которой узнали в рамках курса)  - экологический субботник  -тематические классные часы «Из истории праздника»  - музыкальные перемены «С песней по жизни» (подборка советских песен)  - фото-выставка « ТРУД-ное время» (фотографии выполнения трудовых функций)</p>		15апреля -1 мая  5-9	Классные руководители Гаврилова В.Д. Советник Вожатая
<p>«С Днём Победы: помним! гордимся!» :  - школьный «Бессмертный полк»,  - выставка рисунков «Жизнь без войны»,  -линейка «Слава победителям» + дефиле юнармейцев + дефиле кадетов ,  - проект «Стена Рейхстага» + акция «Мой прадед- ветеран»,  библиотечные уроки «О героях былых времён»,</p>	5-9  +Кадеты +ЮнАрмия	15 апреля -9 мая	Старшая вожатая Классные руководители Советник Учителя- предметники Библиотекарь Учитель музыка

<p>- конкурс-марафон «Битва хоров-2» - песни из к/ф о Вов (фильм категории допуска 6+, соответствующие общероссийским ценностям и тематике, единообразие во внешнем виде);</p> <p>- участие в параде Победы</p> <p>- творческий проект «Окна Победы»</p> <p>- мастер-класс и волонтерская «Открытка Наследнику Победы» / «Слава, народу – победителю»</p> <p>+ активности Навигаторов детства</p>			<p>*в оформлении школы участвуют все</p>
<p>Международный День музеев</p> <p>- экскурсии (совместно с музеем)</p>	5-9	18 мая	<p>Классные руководители</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Учитель ИЗО</p>
<p>День детских общественных организаций России (19 мая):</p> <p>- Добрые уроки «От Большой перемены к Российскому движению детей и молодежи»</p> <p>- Проект «Перемен требуют наши сердца» (каждый класс выдвигает инициативу для улучшения/обновления школьной жизни в номинациях «спорт», «творчество», «знания», «школьный быт», «весёлая перемена», «новая традиция», «досуг с пользой» или своя номинация, оформляет презентационный плакат (Номинация, название инициативы, цель, описание, примерная стоимость, эскиз). В финальный день проводится голосование. Идея проекта-победителя ляжет в основу участия в конкурсе на дополнительное финансирование «Народный бюджет в школу»</p> <p>- музыкальные перемены «Песни первых»</p> <p>- Библиотечная выставка: «Кто такие пионеры»</p> <p>- Классные часы «Пионеры-герои»</p> <p>- церемония «Посвящение в Орлята»</p> <p>+активности РДДМ и Навигаторов детства</p>	5-9	8-19 мая	<p>Старшая вожатая, учителя-предметники, Советник</p> <p>Волонтеры</p> <p>Ученическое самоуправление</p>
<p>Праздник «Последний звонок -2024»</p>	9А,9Б,9В	22 мая	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учитель музыки</p>

Уроки безопасности «Безопасное лето» (профилактические инструктажи)	5-9	20-30 мая	Классные руководители Преподаватель ОБЖ
Торжественная церемония награждения учащихся «Мы вами гордимся!»	5-9	28 мая	Администрация Классные руководители Старшая вожатая Советник
«Здравствуй, лето!» (традиционная игра по станциям в рамках Дня защиты детей)	5-9	30 мая	Классные руководители Старшая вожатая Советник Учителя физкультуры
<p>Ко Дню защиты детей: Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается»: «ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ДЕНЬ СВЕТЛЕЙ». Цель: Популяризация и развитие детского творчества, выявление и поддержка одаренных фотолюбителей, ценность и безопасность детства</p> <p>Суть: школьники делают снимки улыбающихся друг друга или себя (селфи) и направляют в адрес организаторов с кратким комментарием. Лучшие работы будут оформлены в рамках фотовыставки.</p>	5-9	20 мая-1 июня	Зам.по ВР Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
<p>Работа летнего оздоровительного лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский урок письма</li> <li>- День Защиты детей</li> <li>- День России</li> <li>- День памяти и скорби</li> </ul>	5-7	1-20 июня	Начальник и воспитатели ЛОЛ
Работа школьного трудового лагеря и Отряда Главы	8-9	1-15 июня	Начальник и воспитатель ЛТО
Выпускные вечера	9	После 20.06	Администрация. Классные руководители
<b>Модуль: Профилактика и безопасность</b>			

Изучение социального состава семей и детей, оформление социального паспорта	5-9	1-10 сентября	Классные руководители
Реализация мероприятий в рамках модуля «Ключевые школьные дела», вовлечение в них учащихся и родителей	5-9	По плану «Ключевых школьных дел»	Классные руководители Старшая вожатая Учителя- предметники Школьный библиотекарь Социальный педагог Педагог-психолог
«Пятиминутка безопасности»	5-9	ежедневно	Классные руководители
<p>Система профилактических инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика ДДТТ</li> <li>- «Зимняя дорога»</li> <li>- безопасность на водных объектах (сезонно)</li> <li>- безопасность на объектах РЖД</li> <li>- Закон Республики № 148 на службе защиты жизни и здоровья несовершеннолетних</li> <li>- Профилактика жестокого обращения («Стоп! Буллинг!») и аутоагрессии. Телефон доверия</li> <li>- «О недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»</li> <li>- Устав школы. Права и обязанности учащегося.</li> <li>- Безопасность в быту</li> <li>- Правила обращения с электроприборами</li> <li>- Безопасность в период проведения новогодних праздников и массовых мероприятий</li> <li>- Правила поведения на всех видах транспорта</li> <li>- Правила поведения в местах большого скопления людей</li> <li>- Правила поведения участник школьного лагеря</li> <li>- правила поведения в случае теракта и захвата заложников</li> <li>- Профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- «Детский телефон доверия»</li> </ul>	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители Преподаватель ОБЖ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Противопожарная безопасность</li> <li>- Комплексная безопасность в период каникул</li> <li>- Профилактика курения, токсикомании, употребления курительных смесей, энергетиков, алкоголя и наркотиков.</li> </ul>			
«Неделя психологии»	5-9	24-28 октября	Педагог-психолог
Правовое просвещение школьников, в том числе посредством наглядности (тематические стенды, памятки, буклеты, сайт школы – разделы «Права ребёнка», «Безопасность школьника», «Советы психолога», группу школы ВКонтакте)	5-9	В течение года	Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители
Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы</li> <li>- Закон РК №148</li> <li>- «Запишись в секцию/кружок»</li> <li>- профилактика экстремизма и терроризма</li> <li>- профилактика негативных зависимостей</li> <li>- юридическая ответственность несовершеннолетних</li> <li>- «Знай и уважай закон!»</li> <li>- «Безопасный интернет»</li> <li>- «СТОП-буллинг»</li> <li>- «Телефон доверия»</li> <li>- и др.</li> </ul>	5-9	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог Преподаватель ОБЖ
Индивидуальные профилактические беседы.	5-9	В течение года	Администрация Зам по ВР Социальный педагог Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Субъекты профилактики

Своевременное информирование субъектов профилактики о выявленных фактах жестокого обращения, случаях самовольных уходов и всех фактах нарушения прав несовершеннолетних.	5-9	По факту	Администрация
Использование ценности и воспитательного потенциала учебных предметов: обществознание, история, право, ОБЖ, литература, основы финансовой грамотности, биология, химия.	5-9	Согласно КТП в рамках РУП	Учителя-предметники
Учёт и сопровождение несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического контроля. Социально-психолого-педагогическое сопровождение семей «группы риска».	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Привлечение всех категорий школьников к работе ученических сообществ: кружки, секции, внеурочные мероприятия, ученическое самоуправление, ДОО «Шкондва», волонтерский отряд «Единомышленники», «Движение первых», движение РДДМ, отряд ЮнАрмия, отряд ЮИД, класс «Кадет-МВД» и др.	5-9	Согласно плана ключевых школьных дел	Классные руководители Руководители кружков, секций, клубов Соцпедагог
Разъяснительная работа с учащимися и родителями в рамках СПТ	7-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся во всероссийские тематические недели, акции, проекты: «Неделя ОБЖ», «День правовой помощи детям», «СТОП-СПИД», «Здоровое сердце», «День Конституции», «Сообща, где торгуют смертью», «День рождения телефона доверия», «Дети России», «Внимание-дети» и др.	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
Родительское просвещение. Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания учащихся.	5-9	В рамках родительских собраний и личных встреч	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Планирование и реализация совместной деятельности с Детским домом №17.	5-9	Постоянно	Администрация Классные руководители Педагог-психолог

			Социальный педагог
Привлечение родителей к обеспечению внутришкольного порядка во время досуговых мероприятий («Родительский патруль»)	5-9	В рамках Плана ключевых школьных дел	Администрация Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождения учащихся и семей при подготовке к ГИА (ОГЭ)	9	В течение года	Педагог-психолог Учителя-предметники
<b>Модуль: Организация предметно-пространственной среды</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Фотовыставка памяти А. Стенина «Честный ракурс- жизнь продолжается».	<b>5-9</b>	В рамках ключевых школьных дел 2 раза в год	Зам по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Церемония вноса/поднятия государственного флага РФ	<b>5-9</b>	1 раз в неделю В рамках ключевых событий	
Тематическое оформление школы, школьных стендов, библиотечных выставок	<b>5-9</b>	В рамках ключевых дел	Старшая вожатая Классные руководители Учитель ИЗО
Выставки рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (* в рамках КТД и ключевых дел)	5-9	Согласно срокам КТД	Классные руководители Учитель ИЗО Старшая вожатая
Оформление классных уголков	5-9	Обновление не реже 1 раз в четверть	Классные руководители

Акция «Чистый учебник»	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	Согласно традициям класса и срокам КТД	Классные руководители
Вахта памяти у бюста А. Стенина. Возложение цветов к памятной табличке А. Стенина на школе.	5-9	В рамках уроков мужества и ключевых дел	Классные руководители Старшая вожатая
Шефство над памятником Бронзовому солдату	5-9	1 раз в месяц	Преподаватель ОБЖ Старшая вожатая *совместно с Союзом ветеранов Афганистана, Чечни, локальных войн
Оформление Центра детских инициатив (каб.№33)	5-9	В течение года	Советник
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми, Печоры – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	5-9	по мере необходимости	Вожатая, Советник, учителя-предметники, кл. руководители
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители

Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение школьной и пришкольной территории	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители, вожатая
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая, Советник по ВР, кл. руководители

		дат, возможностей финансирования	
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	заместитель директора по ВР, АХЧ, вожатая Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	С учетом Рабочей Программы воспитания, календаря знаменательных дат, возможностей финансирования	социальный педагог
<b>Модуль: Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1) Создание классных выборных органов самоуправления (Актив класса или Совет класса);	5-9	1-20 сентября	Классные руководители
2) Работа членов Актива/Совета классов (старост, командиров, ответственных);	5-9	В течение года	Классные руководители
3) Работа структурных звеньев Актива/Совета класса (отрядов, «звёздочек», групп, штабов);	5-9	В течение года	Классные руководители
4) Организация на принципах самоуправления временных детских групп (выездная экскурсия, посещение кинотеатра, ГО «Досуг», выход в Детскую библиотеку и т.д.)	5-9	По плану внешкольных мероприятий	Классные руководители
5) Распределение ответственности на принципах самоуправления при подготовке класса к ключевым классным и общешкольным делам, в том числе в рамках ЮнАрмии, Кадетского класса, Российского движения детей и молодёжи («Движение первых»);	5-9	По плану КТД	Классные руководители, преподаватель ОБЖ

6) Создание классных пресс-центров («корреспондентов»), популяризация КТД через социальные сети (группа класса ВКонтакте, группа школы ВКонтакте)	5-9	постоянно	Классные руководители
7) Вовлечение учащихся в работу волонтерского отряда «Единомышленники», РДДМ	5-9	постоянно	Классные руководители Старшая вожатая
8) Выборы председателя первичного отделения РДДМ	5-9	1 четверть	Вожатая Советник Совет учащихся
9) Формирование Совета старшеклассников – органа ученического самоуправления. Выборы председателя. Планирование и реализация работы.	8-9	1 четверть	Вожатая Советник Совет учащихся
<b>Модуль: Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Классные часы и профконсультации «В мире профессий», «Хочу, могу, надо!», «В море возможностей», в том числе с приглашением специалистов предприятий (воинская часть, прокуратура, ОМВД, ОАО Ростелеком и др.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Педагог-психолог Специалист ЦЗН
Реализация Плана профориентационной работы (профминимум – базовый уровень) Реализация курса ВУД «Россия – мои горизонты» (классные часы по четвергам)	6-9	В течение года Каждый четверг	Зам.по ВР Классные рукоовдители
Классные часы. 3 марта- 200 лет со дня рождения педагога и писателя К.Д. Ушинского, 25 января-День студента, 8 февраля- День российской науки, 21 февраля- Международный день родного языка, 24 мая- День славянской письменности.	5-9	Согласно памятным датам	Классные руководители Учителя – предметники
Видео уроки «Шоу профессий»	5-9	4 раза в месяц по плану проекта	Классные руководители
Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» (профтестирование, профессиональные пробы)	6-9	По плану	Педагог-навигатор
Библиотечные уроки: «Мир профессий: от прошлого к настоящему»	5-9	1 раз в четверть	Библиотекарь

			Классные руководители
Предметные декады. Профорientационные экскурсии в рамках РУП по предметам	5-9	По плану предметных ШМО	Учителя-предметники
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	5-9	апрель	Учителя-предметники
Дежурство по классу/школе	5-9	По графику класса	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, музей МЧС, Печорское локомотивное депо, ПИКМ, Локомотивное депо и др.	5-9	По согласованию	Классные руководители
Участие в городской «Ярмарке профессий»	9	апрель	Социальный педагог Классные руководители ППЭТ
Участие Летнем трудовом лагере (профессиональные пробы в рабочих профессиях)	7-9	июнь	Социальный педагог Классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	Осенняя и весенняя сессии	Классные руководители Учителя обществознания
Участие в проекте ранней профориентации совместно с ППЭТ (обучение по профессиям)	9	Ноябрь-май	Зам.по ВР Классные руководители ППЭТ
<b>Модуль: Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика семей (рейды, составление соцпаспортов, собеседование)	5-9	сентябрь	Классные руководители

			совместно с социальным педагогом
Создание классных родительских комитетов, делегирование кандидатов в общешкольный родительский комитет, Совет школы, «Родительский патруль».	5-9	До 30 сентября	Классные руководители
Привлечение родителей к планированию, проведению, анализу ключевых дел	5-9	По плану КТД	Классные руководители
Работа «Родительского патруля»	5-9	1 раз в четверть накануне каникул	Администрация Преподаватель ОБЖ Классные руководители
<p>Классные родительские собрания <i>(темы планируются классным руководителем с учётом потребностей конкретного классного коллектива и единых подходов к организации процесса образования. Решения собраний оформляются протоколами)</i></p> <p><u>С включением в повестку собраний тематических вопросов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совместное планирование и анализ воспитательной деятельности в классе</li> <li>- Выбор членов классного и школьного родительских комитетов, председателя родительского комитета, секретаря, «Родительского патруля». Планирование работы.</li> <li>- Психолого-педагогические особенности конкретного возрастного периода школьников</li> <li>- Совместная выработка правил, регламента, режима работы родительского чата ( с учётом правовых и моральных норм). Деловой стиль общения. Конструктивное решение споров.</li> <li>- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»</li> <li>- Профилактика деструктивных форм поведения учащихся</li> <li>- Повышение учебной мотивации школьника: единство подходов семьи и школы</li> <li>- Профилактика преступлений и правонарушений</li> <li>- Профилактика вредных привычек</li> </ul>	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика несчастных случаев в быту, на объектах РЖД, транспорте, местах массового скопления людей</li> <li>- Профилактика терроризма и экстремизма</li> <li>- Семейные традиции – как важнейшие опоры в формировании личности ребёнка</li> <li>- Профилактика жестокого обращения и аутоагрессии</li> <li>- Формирование положительного эмоционально-психологического климата в семье и классном коллективе</li> <li>- Обмен положительным опытом семейного воспитания</li> <li>- Традиции класса и коллективные творческие дела– как эффективные формы формирования положительного климата в коллективе</li> <li>- Формирование единого образовательного пространства (обновление учебно-воспитательного процесса в школах России) : ФООП, «Разговоры о важном», Профминимум («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»), РДДМ («Движение первых») и др.</li> <li>- Основы ЗОЖ</li> <li>- Устав школы, права и обязанности учащихся (+ внешний вид школьника, сменная обувь, регламент использования мобильных телефонов, учебная дисциплина и т.д.)</li> <li>- Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника.</li> <li>- Особенности ГИА и вступительной кампании в учреждения СПО (для выпускников и родителей 9 классов)</li> </ul>			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, март	Администрация Классные руководители
Собрание родителей выпускных классов	9А, 9Б	май	Классные руководители 9А,9Б
Сопровождение семей СОП, оказание соцпсихпомощи	5-9	постоянно	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог

Педагогическое просвещение родителей, в том числе посредством ведения родительских чатов, через сайт школы, официальную группу школы ВКонтакте, тематическую печатную продукцию (памятки, буклеты, листовки и т.д.)	5-9	постоянно	Классные руководители
Участие в Республиканских и Всероссийских онлайн родительских собраниях	5-9	По плану	Классные руководители
Организация работы классного чата	5-9	Постоянно	Классные руководители

### **Модуль: Внеурочная деятельность**

*Согласно Плана внеурочной деятельности и расписания кружков и секций*

*Программа ВУД «Разговоры о важном»*

*Программа ВУД «Россия – мои горизонты»*

### **Модуль: Классное руководство**

**(согласно индивидуальным планам работы**

**классных руководителей и в соответствии с Рабочей программой воспитания)**

- 1) Осуществление функций классного руководителя в соответствии с Положением о классном руководстве
- 2) Разработка и реализация Плана воспитательной работы класса
- 3) Оформление социального паспорта класса (до 10.09)
- 4) Мониторинг внеурочной занятости учащихся (до 20.09.)
- 5) Организационная работа с родителями;
  - выбор родительского комитета класса, планирование совместной работы
  - выбор членов общешкольного родительского комитета (1)
  - выбор членов «Родительского патруля» (1-2)
- 6) Ведение Папки классного руководителя (согласно п.4.1.1 пп. VI и п. 4.1.2. пп.VI Положения о классном руководителе)
- 7) Участие в мониторинговых процедурах по оценке качества ВР и работы классного руководителя
- 8) Вовлечение учащихся в СПТ (социально-педагогическое тестирование) 7-9 классы
- 9) Реализация Программы ВУД «Разговоры о важном»
- 10) Реализация Программы «Россия- мои горизонты»
- 11) Проведение классных часов, участие в Днях единых действий
- 12) Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ
- 13) Изучение классного коллектива
- 14) Ведение портфолио с обучающимися класса
- 15) Классные коллективные творческие дела
- 16) Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность. Реализация программы внеурочной деятельности с классом

- 17) Экскурсии, поездки с классом
- 18) Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)
- 19) Участие в работе ШМО классных руководителей и Педсовета
- 20) Анализ текущей, каникулярной и летней занятости учащихся
- 21) Оформление отчётной документации по итогам четверти и года.

### **Модуль: Урочная деятельность**

*(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Планам работы предметных ШМО, Рабочим учебным программам по предметам и с учётом Рабочей Программы воспитания)*

Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители

Проект «Киноуроки в школах России» в через урочную деятельность	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители

### **Модуль: Социальное партнёрство**

**участие в мероприятиях, проектах, акциях в рамках всех модулей Рабочей Программы воспитания совместно с:**

- Администрацией МР «Печора» (Сектор молодёжной политики)
- ОМВД г. Печора (ГИБДД, ППДН, кураторы класса «Кадет-МВД», линейное отделение Полиции и др.)
- Управлением образования МР «Печора», учреждения дошкольного, общего и среднего профессионального образования
- Специалистами субъектов профилактики (МЧС, Следственный комитет, ЦРБ, Прокуратура и т.д.)
- Учреждениями культуры и досуга МР «Печора» (ГО «Досуг», МКУ «Меридиан», кинотеатр им. М. Горького и т.д.)
- Учреждениями спорта МР «Печора» (СК «Сияние Севера», ДС им. И. Кулакова и др.)
- Учреждениями дополнительного образования МР «Печора» (ГДДТ, ДЮСШ, ДШИ и др.)
- Общественными организациями и объединениями («Союз женщин» г. Печора, ОО «Печорское боевое братство», Печорский совет ветеранов, Общественный совет ОМВД России по г. Печора» и др.)

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности

### **Модуль: Внешкольные мероприятия**

*Модуль реализуется в рамках целей, задач, форм, направлений воспитания на основании Приказов и Положений, изданных компетентными органами/лицами уровней выше школьного:*

- муниципального
  - республиканского
  - регионального
  - федерального
  - международного
- 1) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации
  - 2) Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям
  - 3) Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятия и др.)