

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА» г. ПЕЧОРА**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 6 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 2»
_____ О.М. Романица

30.08.2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(5-9 классы)
2023-2024 учебный год**

г. Печора

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы МОУ «СОШ№2»

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

Учебный план внеурочной деятельности на учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно-правовые основы внеурочной деятельности.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с актуальными изменениями и дополнениями)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 о направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования».
4. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
5. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
6. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации (Письма Министерства просвещения РФ № АВ-2324/05 от 1.06.2023 и № ДГ 1773/05 от 17.08.2023г.)
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
10. Рабочая Программа воспитания МОУ «СОШ №2»

11. Устав МОУ «СОШ№2»

12. Правила внутреннего распорядка МОУ «СОШ№2»

13. Учебный План МОУ «СОШ№2»

Цель внеурочной деятельности:

обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- 2) установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- 3) обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- 4) взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- 5) выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- 6) организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- 7) участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- 8) включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- 9) социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- 10) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Специфика внеурочной деятельности:

1) В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

2) Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

3) В зависимости от условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

4) В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО обеспечивается проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

5) Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника на уровне основного общего образования с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

6) Целевые ориентиры – прописаны в Рабочей Программе воспитания ООО.

7) Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа

8) В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться в разных классах в разные учебные года. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Факторы, определяющие организацию внеурочной деятельности на текущий учебный год:

- особенности МОУ «СОШ№2» (условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав, территориальное расположение МОУ «СОШ№2», изменение социума);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация;
- нормативные изменения по вопросам организации внеурочной деятельности;
- содержание Рабочей Программы воспитания и Календарного Плана воспитательной работы;

- образовательные потребности учащихся, родителей/законных представителей;
- развитие материально-технической базы;
- уровень взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Механизм реализации внеурочной деятельности.

1. Внеурочная деятельность организуется в период после/до/между уроков и в каникулярное время.
2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в аудиторных формах (кружок, классный час, беседа, лекторий и т.п.) составляет не более 45 минут.
3. Время, отводимое на внеурочную деятельность – до 1750 часов за 5 лет обучения, до 10 часов в неделю/350 часов в учебный год
4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, классными руководителями, педагогом-психологом, старшей вожатой, руководителями кружков и секций, педагогами учреждений дополнительного образования, социальным педагогом, администрацией, привлеченными специалистами.
5. Учащиеся, их родители (законные представители) могут участвовать в выборе содержания внеурочной деятельности.
6. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию Программ внеурочной деятельности, Рабочей Программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей, планов работы структурных подразделений МОУ «СОШ№2», тематических целевых программ и планов.
7. Программы кружков, секций могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной или разновозрастных групп.
8. Педагоги, реализующие программы внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим кружкам, секциям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий учащимися. Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «СОШ№2»

Тип модели: «Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий»

Основные характеристики модели:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность:

- практикумы
- профессиональные пробы (профпробы)
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.),
- походы,
- игры
- клубы по интересам
- предметные кружки
- научные общества
- секции
- студии
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- исследования
- мини-проекты и проекты

- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- соревнования, конкурсы и олимпиады
- общественно-полезные практики
- деловые игры, тренинги и пр.

Реализация содержания внеурочной деятельности по направлениям

Инвариантная часть :

1) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

2) Профориентационный минимум реализуется для обучающихся 6-11 классов в соответствии с Планом профориентационной работы школы и выбранном уровне, на основе Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации с использованием возможностей платформы «Билет в будущее», включая реализацию профпроб и курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для учащихся 5 классов профориентационные занятия реализуются в соответствии с модулем «Профориентация» Рабочей Программы воспитания.

3) **Формирование функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, индивидуально-групповые занятия, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Вариативная часть включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными

ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями- предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией
- коммуникативными универсальными учебными действиями - обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности;
- регулятивными универсальными учебными действиями - включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Определение результативности организации внеурочной деятельности

Предмет диагностики:

- Непосредственно сама внеурочная деятельность школьников
- Личность обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога

Методы :

- Наблюдение
- Собеседование
- Анкетирование
- Тестирование
- Анализ результатов защиты проектов, исследовательских работ
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

- Анализ качества представленных работ на выставках, конкурсах, соревнованиях и т.д.
- Анализ уровня удовлетворённости учащихся, родителей, педагогов организацией учебно-воспитательного процесса в школе
- Анализ качества организации выставок, открытых занятий, соревнований, конкурсов и др.:
- Анализ сохранности контингента учащихся организованными формами досуга;
- Результативность участия в целевых программах и проектах различного уровня;
- Анализ сформированности духовно-нравственных ценностей
- Анализ профессионального самоопределения выпускников

**Примерный план
внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Направления, формы организации и объём внеурочной деятельности на учебный год

Направления внеурочной деятельности	Особенности	Реализуемые направления развития личности младшего школьника	Структурные элементы	Формы деятельности	Объём внеурочной деятельности (на один класс в неделю)	Объём внеурочной деятельности на один класс в учебный год)
1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техниче-</p>	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Воспитание ценностей научного познания	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» , https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Razgovori_o_vazhnom_NO_OOO_SOO_.htm Методический ресурс https://razgovor.	Единый классный час	1	34

	ским прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.		edsoo.ru			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Воспитание ценностей научного познания</p>	<p>Рабочие программы учебных предметов</p> <p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности</p>	Курсы внеурочной деятельности (кружки)	1	34
				Участие в «Неделях финансовой грамотности»		4
				Курс «Основы финансовой грамотности» Курс «Учимся для жизни»	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному	Трудовое воспитание Воспитание ценностей научного познания	Рабочая программа воспитания Календарный План ВР	Участие в проекте ранней профориентации школьников	1	34

профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<p>способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>		<p>План видеотрансляций «Шоу профессий»</p> <p>План профориентационной работы по реализации профминимума в 6-11 классах</p> <p>Примерная рабочая программа</p> <p>Курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»</p> <p>Календарно-тематическое планирование по программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»</p> <p>2023/2024 уч. год</p>	«Шоу профессий»/тематические классные часы		
				«Россия- мои горизонты» /Профориентационные пробы		
				Профориентационные экскурсии на предприятия		4
				Профпробы «Билет в будущее»		1
				Освоение программ профессиональной подготовки на базе ППЭТ	2	68
				Профильные лагеря		10
Экологические акции/дежурство по классу/школе		4				

2. Вариативная часть

1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Воспитание ценностей научного познания	Расписание ИГЗ Программы ИГЗ Планы работы предметных ШМО Программы профильных лагерей	Предметные индивидуальные и групповые консультации, тематические классные часы Профильный лагерь	От 2 часов	68
2) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,	через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Программа волонтерского кружка «Единомышленники»	Волонтерские акции и проекты отряда «Единомышленники»	1	34
			Программы спортивных секций	Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» и др.	2	68

в том числе одаренных	партнеров в профессионально-производственном окружении	Трудовое воспитание Воспитание ценностей научного познания				
3) внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Воспитание ценностей научного познания	Рабочая Программа воспитания Календарные План ВР Планы ВР классных руководителей Рабочие Программы курсов ВУД План работы спортклуба «Азарт»	Мероприятия спорт-клуба «Азарт» Активности «Навигаторов детства» Мероприятия в рамках Календарного Плана ВР Творческие кружки	2	68
4) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и друг	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание	План работы первичного отделения РДДМ Рабочая Программа занятий школьного отряда ЮнАрмии Рабочая Программа воспитания Календарный План ВР	Участие в проектах, акциях РДДМ ЮнАрмии Класса «Кадет-МВД», волонтерского отряда «Единомышленники»	1	34

		Воспитание ценностей научного познания	План работы органов ученического самоуправления План работы Класса «Кадет-МВД»			
5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности	организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Воспитание ценностей научного познания	Планы работы органов самоуправления Модуль «Взаимодействие с семьей» Рабочей программы воспитания	Работа в рамках школьного и классного самоуправления	0,5	17
б) внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа наставников, педагогов-психологов	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Экологическое воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Воспитание ценностей научного познания	Планы работы наставников Планы (карты) сопровождения отдельных категорий обучающихся	Индивидуальные маршруты		

7) внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	безопасность жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся	Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Воспитание ценностей научного познания	Модуль «Безопасность» Рабочей Программы воспитания План работы Совета профилактики	Беседы, инструктажи, викторины на правовую тематику, «минутки безопасности» Правовые месячники и акции СПТ 7-11 классы Неделя психологии	1	34
Всего на одного ученика				До 10 часов в неделю	До 340	
Всего на уровне ООО :				До 1700 часов		

**ПЛАН-ГРАФИК
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 классов МОУ «СОШ№2»
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы Внеурочной деятельности	Объём (количество часов в неделю) по классам												
		5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
<i>I. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Единый классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курсы ВУД «Учимся для жизни» «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1								
Занятия, направленные	Профминимум (базовый уровень)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Билет в будущее» (профпробы) Участие в проекте ранней профориентации школьников «Шоу профессий» Экскурсии Освоение программ профессиональной подготовки на базе ППЭТ																	
II. Вариативная часть																		
1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной	Индивидуально-групповые занятия по предметам (по Плану ИГЗ)															2,5	2,5	2,5
2) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Волонтерский кружок «Единомышленники»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1							
	Секция «Волейбол»								1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5				
	Секция «Баскетбол»			1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5			
	Секция «Футбол»	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5												
	Кружок «Шахматы»																	

3) вне-урочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса	Кружок рисования	1	1	1	1	1								
	Мероприятия спорт-клуба «Азарт» Активности «Навигаторов детства» Мероприятия в рамках Календарного Плана ВР	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
4) вне-урочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Юнармейский кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5) вне-урочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной	Оргсобрания Учащихся, родителей	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

деятельности														
б) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Индивидуальное сопровождение отдельных категорий учащихся	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов	До 2 часов
7) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Беседы, инструктажи, викторины на правовую тематику, «минутки безопасности» Правовые месячники и акции СПТ 7-11 классы Неделя психологии	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
ВСЕГО в неделю часов :		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ВСЕГО за год (34 учебных недели):		340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340