

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»  
Г. ПЕЧОРА

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Романица О.М.

Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«КРАЕВЕДЕНИЕ. МОЙ РОДНОЙ ДОМ»**

**ФОРМА:** КРУЖОК

**НАПРАВЛЕНИЕ:** общеинтеллектуальное, туристско-краеведческая

**НАПРАВЛЕННОСТЬ:** учение с увлечением

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ –** НОО

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ –** 1 год

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ** 1 классов

Программа разработана  
учителем начальных классов  
Семяшкиной С.Г.

г. Печора, 2023 год

### Пояснительная записка.

**2.** Рабочая программа внеурочной деятельности «Краеведение» для детей 7-8 лет разработана на основе Концепции общеинтеллектуального развития личности гражданина России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижение личностных и метапредметных планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Программа учитывает возрастные и психофизиологические особенности младшего школьника. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирования гражданской идентичности. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим, связывающим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Важным этапом работы по краеведению является целенаправленная внеклассная и внешкольная воспитательная работа. Большое значение имеет связь с социосредой: родителями, учреждениями города, способными помочь в освоении социальной, культурной, природной среды родного края. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и свое место в природе, среди других людей, среди других народов, а это не возможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей малой Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны. Поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Рабочая программа первого класса представляет собой курс «Краеведение. Мой родной дом». Основная направленность «Учение с увлечением» – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей в семье, представление первоначальных сведений об истории города Печора и людях, его прославивших.

**2.1** Актуальность. Данная программа актуальна в современное время. Российский академик Д. С. Лихачёв верно отметил, что только “Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества”. Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

**2.2** Рабочая программа «Краеведение» составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников познавательного направления «Учение с увлечением» в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)  
С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672;
- Устав МОУ «СОШ№2»;
- Правила внутреннего распорядка МОУ «СОШ№2»;
- Учебный План МОУ «СОШ№2»;

**2.3** Рабочая Программа «Краеведение» разработана с учётом целей, задач и содержания Рабочей Программы воспитания МОУ «СОШ№2». Рабочая Программа воспитания МОУ «СОШ№2». Программа «Краеведение» является комплексным и интегративным курсом внеурочной деятельности. Объём содержания данной программы опирается на стандарты начального общего образования с учётом принципа преемственности с дошкольным периодом и средней школой. В рамках этой программы для каждого ребёнка создаются оптимальные условия для формирования целостной картины образа малой родины. Образовательно-воспитательный процесс основан на сотрудничестве и

взаимодействии, ориентирован на культурологическую направленность содержания образования. Программа помогает с юных лет прививать учащимся навыки бережного отношения к истории родного края, позволяет углубить и расширить познавательные интересы детей.

#### **2.4 Главная цель:**

- развитие образного мышления детей; формирование универсальных действий - наблюдения, анализа, сравнения, обобщения; воспитание в детях стремления к познанию;
- пробуждение у детей интереса и уважения к родному краю.

#### **2.5 Задачи**

##### Образовательные задачи:

- расширять общий кругозор учащихся; углублять знания, учащихся об истории родного края, о его достопримечательностях, о людях, прославивших родной край;

##### Развивающие:

- развивать познавательную самостоятельность; развивать речь, внимание; развивать пространственное воображение.

##### Воспитательные задачи:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в школе; реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

#### **2.6 Режим и место курса в учебном плане.**

На изучение данной программы рекомендуется 1 час в неделю (33 ч в год) в виде интегрированных курсов с предметами «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Технология», ИЗО.

Программа первого класса рассчитана на 33 часа, это связано с процессом адаптации ребенка к школе, поэтому вводить курс следует в конце первого месяца обучения.

### 3.Содержание разделов и тем.

**Тема 1. Вводное занятие. Краеведение-край ведать. Планета Земля.** Что изучает краеведение? Содержание. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычай и традиции русского народа.

Практическая работа. Чтение стихов о Родине, дружбе, школе.

**Тема 2. Моя Малая родина.** Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей. Мой адрес, по которому я живу. Обзорная экскурсия в школьный музей. Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город. Район, в котором живут родные. Улица, на которой я живу. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. *Практическая работа.* Изображение своего дома. Устный рассказ.

**Тема 3. Край, в котором я живу.** Осенние изменения в природе. Водоёмы нашего края. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду». Обитатели наших водоёмов. Грибы своей местности Экологическая игра «Лукошко грибника». Лекарственные и ядовитые растения своего края. Местные виды насекомых. Зимние изменения в природе. Местные виды птиц Зимующие птицы нашего края. Животные нашего края. Весенние изменения в природе. Лес. Жители леса. Знакомство с Красной книгой Республики Коми. Правила поведения в природе. Наш край» Игра – викторина. *Практическая работа.* Лепка животных, птиц, грибы (можно своего рабочего места или лепка по выбору).

**Тема 4. Известные люди нашего края.** Разговор о заслуженных и известных людях города Печора и Печорского р-на. Подведение итогов по курсу.

### 5. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Перечень ЭОР по теме Виды деятельности
1.	<b>Вводное занятие. Краеведение-край ведать. Планета Земля, на которой я живу</b>	1	Коллективная, групповая (работа с пластилином) Дать представления о планетах солнечной системы, об особенностях планеты Земля.	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов

				Познавательная, художественное творчество
2.	<b>Моя Малая родина</b>	<b>6</b>	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Проект «Наш дом - большая страна Россия» Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, художественное творчество
3.	<b>Край, в котором я живу.</b>	<b>24</b>	Коллективная, индивидуальная Знакомство учащихся с яркими изменениями в природе с приходом осени. Экскурсия в природу. Составление гербариев. общение Экологическая игра (работа в группах). Знакомство с Красной книгой.	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
4.	<b>Известные люди нашего края</b>	<b>1</b>	Индивидуальная, поисковые исследования. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных людях города Печора и Печорского р-на	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
5.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом лета. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Поисковая	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые

			групповая деятельность по теме: «Лекарственные растения-доктора для человека»	программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
		<b>33</b>		

### 6.Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности	Дата	Ссылка на ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
1.	<b>Планета Земля, на которой я живу</b>	1	Коллективная, групповая (работа с пластилином) Дать представления о планетах солнечной системы, об особенностях планеты Земля.	7.09	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru&gt;nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...</a>
2.	<b>Мой адрес, по которому я живу</b>	1	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Проект «Наш дом - большая страна Россия» (нарисовать свою страну)	14.09	<a href="https://uchitelya.com/kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/poznaniie...">uchitelya.com kopilkaurokov.ru&gt;nachalniyeKlassi/uroki/poznaniie...</a>
3.	<b>Обзорная экскурсия в школьный музей</b>	1	Коллективная. Беседа о школе, её история, символика. Правила поведения в музее.	21.09	<a href="http://muzeum-pechora.ru/?page_id=323">http://muzeum-pechora.ru/?page_id=323</a> <a href="https://vk.com/pechmuseum">vk.com&gt;pechmuseum</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/">nsportal.ru&gt;shkola/kraevedenie/library/</a>
4.	<b>Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город</b>	1	Коллективная, работа в парах. Сформировать представление об истории возникновения города Печоры и района (Работа в парах: вопросы по содержанию)	28.09	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/ighraputieshiestviie-multiurok.ru/files/prezentatsiiaznatoki-komi-...">videouroki.net&gt;razrabotki/ighraputieshiestviie-multiurok.ru&gt;files/prezentatsiiaznatoki-komi-...</a>
5.	<b>Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город</b>	1	Коллективная, работа в парах. Сформировать представление об истории возникновения города Печоры и района (Работа в парах: вопросы по содержанию)	5.10	<a href="https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru&gt;detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a> <a href="https://videouroki.net/razrabotki/ighraputieshiestviie-">videouroki.net&gt;razrabotki/ighraputieshiestviie-</a>

					<a href="http://multiurok.ru/files/prezentatsiia-znatoki-komi-...">multiurok.ru</a> »files/prezentatsiia-znatoki-komi-...
6.	<b>Район, в котором живут родные</b>	1	Коллективная. Дать представления об истории Печорского района	12.10	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru</a> »detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/... <a href="http://videouroki.net/razrabotki/ighraputieshiestviie-multiurok.ru/files/prezentatsiia-znatoki-komi-...">videouroki.net</a> »razrabotki/ighraputieshiestviie-multiurok.ru»files/prezentatsiia-znatoki-komi-...
7.	<b>Улица, на которой я живу</b>	1	Групповая, викторина. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах. (Беседа по содержанию) аппликация «Улицы района, в котором мы живём»	19.10	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru</a> »detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/... <a href="http://videouroki.net/razrabotki/ighraputieshiestviie-multiurok.ru/files/prezentatsiia-znatoki-komi-...">videouroki.net</a> »razrabotki/ighraputieshiestviie-multiurok.ru»files/prezentatsiia-znatoki-komi-...
8.	<b>Осенние изменения в природе</b>	1	Коллективная, индивидуальная Знакомство учащихся с яркими изменениями в природе с приходом осени. Экскурсия в природу. Составление гербариев.	26.10	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Начальная школа»...po-komi-yazyku-tema-osen <a href="http://bolshovvopros.ru/question/s/3026439-kakie-...">http://bolshovvopros.ru</a> »question/s/3026439-kakie-...
9.	<b>Водоёмы нашего края. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»</b>	1	Коллективная, групповая, конкурсы. и как охраняются водоёмы. Практическая работа	09.11	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru</a> »nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir... <a href="http://ppt-online.org/887931">ppt-online.org</a> »887931
10.	<b>Водоёмы нашего края. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»</b>	1	Коллективная, групповая, конкурсы. и как охраняются водоёмы. Практическая работа	16.11	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru</a> »nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir... <a href="http://ppt-online.org/887931">ppt-online.org</a> »887931
11.	<b>Обитатели наших водоёмов</b>	1	Коллективная, групповая, викторина, соревнование Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»	23.11	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»...-respubliki-komi <a href="http://ppt-online.org/51135">ppt-online.org</a> »51135
12.	<b>Обитатели наших водоёмов</b>	1	Коллективная, групповая, викторина, соревнование Практическая работа: составление и	30.11	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»...-respubliki-komi <a href="http://ppt-online.org/51135">ppt-online.org</a> »51135



			разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»		
13.	<b>Грибы своей местности</b> <b>Экологическая игра «Лукошко грибника»</b>	1	Коллективная, поисковые исследования, проекты. Заочная прогулка в лес. Познавательная, проблемно-ценностное общение Экологическая игра (работа в группах). Проектная деятельность «Гриб - «друг», гриб – «недруг» человека» Тест «А знаем ли мы грибы?»	7.12	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir">nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir</a>  <a href="http://easym.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja...">easym.ru</a> » <a href="http://easym.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja...">load/nachalnykh/igra/interaktivnaja ...</a>
14.	<b>Грибы своей местности</b> <b>Экологическая игра «Лукошко грибника»</b>	1	Коллективная, поисковые исследования, проекты. Заочная прогулка в лес. Познавательная, проблемно-ценностное общение Экологическая игра (работа в группах). Проектная деятельность «Гриб - «друг», гриб – «недруг» человека» Тест «А знаем ли мы грибы?»	14.12	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir">nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir</a>  <a href="http://easym.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja...">easym.ru</a> » <a href="http://easym.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja...">load/nachalnykh/igra/interaktivnaja ...</a>
15.	<b>Лекарственные и ядовитые растения своего края</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования. Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами (карта) Коми Республики.	21.12	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a>  <a href="http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/lekarstvennye-...">ppt4web.ru</a> » <a href="http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/lekarstvennye-...">okruzhajushhij-mir/lekarstvennye-...</a>
16.	<b>Лекарственные и ядовитые растения своего края</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования. Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами (карта) Коми Республики.	28.12	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a>  <a href="http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/lekarstvennye-...">ppt4web.ru</a> » <a href="http://ppt4web.ru/okruzhajushhij-mir/lekarstvennye-...">okruzhajushhij-mir/lekarstvennye-...</a>
17.	<b>Местные виды насекомых</b>	1	Коллективная, поисковые исследования. Животные, обитающие на территории Республики Коми и города Печора (насекомые). Памятники.	11.01	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a>
18.	<b>Местные виды</b>	1	Коллективная, поисковые исследования.	18.01	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-...">nachalnaya-</a>

	<b>насекомых</b>		Животные, обитающие на территории Республики Коми и города Печора (насекомые). Памятники.		<a href="#">shkola/regionalnyy-...</a>
19.	<b>Зимние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом зимы	25.01	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a> <a href="#">kopilkaurokov.ru</a> » <a href="#">doshkolnoeObrazovanie/...</a>
20.	<b>Зимние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом зимы	1.02	<a href="#">kopilkaurokov.ru</a> » <a href="#">doshkolnoeObrazovanie/...</a> <a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a>
21.	<b>Местные виды птиц Зимующие птицы нашего края.</b>	1	Наблюдение и определение перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Республики Коми и города Печора. Знакомство учащихся с птицами нашего края.	8.02	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...</a>
22.	<b>Местные виды птиц Зимующие птицы нашего края.</b>	1	Наблюдение и определение перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Республики Коми и города Печора. Знакомство учащихся с птицами нашего края.	15.02	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...</a>
23.	<b>«Животные нашего края»</b>	1	Индивидуальная. «Животные нашего края» Практическая деятельность: составление ребусов, кроссвордов, подборка занимательных задачек.	29.02	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">Региональный компонент</a> » <a href="#">2019/12/24/zhivotnye...</a>
24.	<b>«Животные нашего края»</b>	1	Индивидуальная. «Животные нашего края» Практическая деятельность: составление ребусов, кроссвордов, подборка занимательных задачек.	7.03	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">Региональный компонент</a> » <a href="#">2019/12/24/zhivotnye...</a>
25.	<b>Весенние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом весны. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Практическая работа: характерные особенности гнездовья птиц и домиков для птиц.	14.03	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">Начальная школа</a> »...- <a href="#">izmeneniya-v-prirode-1...</a> <a href="#">shareslide.ru</a> » <a href="#">Презентация по окружающему миру для 1 класса Весенние...</a>
26.	<b>Весенние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом весны. Заочная экскурсия	04.04	<a href="#">nsportal.ru</a> » <a href="#">Начальная школа</a> »...- <a href="#">izmeneniya-v-prirode-1...</a>

			в природу. Работа с атласом Республики Коми. Практическая работа: характерные особенности гнездовья птиц и домиков для птиц.		<a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> Презентация по окружающему миру для 1 класса Весенние...
27.	<b>Лес. Жители леса</b>	1	Коллективная, групповая, поисковые исследования, викторины. Фронтальная беседа о жителях леса, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности животных	11.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Региональный компонент 2019/12/24/zhivotnye ... <a href="http://ppt4web.ru">ppt4web.ru</a> okruzhajushhij-mir/okno-v-mir-moja-...
28.	<b>Лес. Жители леса</b>	1	Коллективная, групповая, поисковые исследования, викторины. Фронтальная беседа о жителях леса, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности животных	18.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Региональный компонент 2019/12/24/zhivotnye ... <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Региональный компонент ...-respubliki-komi
29.	<b>Красная книга Республики Коми. Правила поведения в природе</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс. Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Республики Коми, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.	25.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Региональный компонент 2016/11/06/krasnaya ... <a href="http://vk.com">vk.com</a> wall-112812697_33079
30.	<b>Красная книга Республики Коми. Правила поведения в природе</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс. Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Республики Коми, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.	2.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Региональный компонент 2016/11/06/krasnaya ... <a href="http://vk.com">vk.com</a> wall-112812697_33079
31.	<b>«Наш край» Игра – викторина</b>	1	Коллективная, групповая, викторина. Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок	10.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> Начальная школа .../igra-viktorina... <a href="http://ppt-online.org">ppt-online.org</a> 1062607

			города» Игра – викторина «Наш край».		
32.	<b>Известные люди нашего края</b>	1	Индивидуальная, поисковые исследования. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных людях города Печора и Печорского р-на	16.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> › <a href="http://nsportal.ru/Региональный_компонент/2018/12/01/izvestnye...">Региональный компонент›2018/12/01/izvestnye ...</a> <a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a>
33	<b>Летние изменения в природе. Итоговое занятие.</b>	1	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом лета. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Поисковая групповая деятельность по теме: «Лекарственные растения-доктора для человека»	23.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> › <a href="http://nsportal.ru/Окружающий_мир/...-respubliki-komi">Окружающий мир›...-respubliki-komi</a> <a href="http://ppt-online.org">ppt-online.org</a> ›995935

Программа построена на теоретическом изучении истории родного края. В ходе реализации программы учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать вопросы истории нашего села.

Верить в родину, родную землю, может лишь тот, кто живет ею, вместе с нею и ради нее, кто соединил с нею свои истоки. Поэтому вся деятельность историко-краеведческого общества направлена на изучение истории родной земли, родного села на различных этапах нашей столь непростой истории. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, ибо неуважение к этому есть постыдное малодушие.

***Направления работы:***

1. Познавательное
2. Краеведческое

***Познавательная часть программы (формы работы)***

- беседы, написание исследовательских работ, презентации
- практические занятия (работа с историческими документами, составление генеалогического древа)
- познавательные историко-краеведческие игры
- викторины
- конкурсы рисунков, плакатов

***Краеведческая часть программы (формы работы)***

- изучение краеведческой литературы
- сбор краеведческого материала
- встречи с жителями села

***Особенности программы***

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

**Основные принципы построения программы:** программа состоит из 33 учебных часа, рассчитана на 1 год. Реализация программы направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свою школу, свой город, приобретают первоначальные знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, с различными архивными документами в учебно-воспитательной работе, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы.

Итогом работы должна стать краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам. Эти творческие работы в дальнейшем могут использовать классные руководители, экскурсоводы и др. При проведении конкурсов, викторин, творческих заданий, мини-проектов отмечаются все положительные стороны каждой работы и каждого учащегося, награждаются наиболее ценные и значимые работы.

**Овладев данной программой, учащиеся должны знать / понимать:**

- Историю становления и развития района, своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, его традициях и культуре;
- Историю своей семьи;
- Замечательных людей своего населенного пункта, района;
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти.

**Учащиеся должны уметь:**

- Владеть разнообразными формами и методами поиска знаний (справочной литературой дома, в библиотеке, в Интернете)
- Составить вопросник, задавать вопросы информантам, записать информацию, обработать собранный материал
- Описывать основные этапы развития населенного пункта
- Систематизировать знания о своей семье
- Систематизировать информацию о родном крае
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам
- Подбирать литературу по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий
- Вместе оформлять памятки, коллажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.

**Формы краеведческой работы:** беседы, экскурсии, викторины, общественно-полезная деятельность.

**Методы работы,** используемые при освоении программы: объяснительно-иллюстрационный; репродуктивный; частично-поисковый; продуктивный.

Занятия проходят в форме бесед в школьном музее, заочного путешествия, экскурсии по родному краю, самостоятельной работы учащихся (работа с картой, словарями).

#### 4. Ожидаемые результаты.

1.	<i>Гражданское воспитание</i>	
2.	<i>Патриотическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>–знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;</li><li>–сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</li><li>–понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</li><li>–понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</li><li>–имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</li></ul> принимая участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
3.	<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>–уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;</li><li>–сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</li><li>–доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</li></ul>
4.	<i>Эстетическое воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>–способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</li><li>–проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</li></ul> проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
5.	<i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>–бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</li><li>–владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;</li><li>–ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</li></ul>

		сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
6.	<i>Трудовое воспитание</i>	–сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; –проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; –проявляющий интерес к разным профессиям; участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
7.	<i>Экологическое воспитание</i>	–понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; –проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; –выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
8.	<i>Воспитание ценностей научного познания</i>	–выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; –обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

#### Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; различать способ и результат действия.

#### Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета; осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; выражать речь в устной и письменной форме; проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливая причинно-следственные связи.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### 5. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятий	Перечень ЭОР по теме Виды деятельности
1.	<b>Вводное занятие. Краеведение-край ведать.</b>	1	Коллективная, групповая (работа с пластилином) Дать представления о планетах солнечной системы, об особенностях планеты Земля.	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, художественное творчество
2.	<b>Моя Малая родина</b>	6	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Проект «Наш дом - большая страна Россия» Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?»	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, художественное творчество
3.	<b>Край, в котором я живу.</b>	24	Коллективная, индивидуальная Знакомство учащихся с яркими изменениями в природе с приходом осени. Экскурсия в природу. Составление гербариев. общение	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые



			Экологическая игра (работа в группах). Знакомство с Красной книгой.	программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
4.	<b>Известные люди нашего края</b>	<b>1</b>	Индивидуальная, поисковые исследования. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных людях города Печора и Печорского р-на	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
5.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом лета. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Поисковая групповая деятельность по теме: «Лекарственные растения-доктора для человека»	Мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение
		<b>33</b>		

#### 6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности	Дата	Ссылка на ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
1.	<b>Планета Земля, на которой я живу</b>	1	Коллективная, групповая (работа с пластилином) Дать представления о планетах солнечной системы, об особенностях планеты Земля.	7.09	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...">nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...</a>

2.	<b>Мой адрес, по которому я живу</b>	1	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Проект «Наш дом - большая страна Россия» (нарисовать свою страну)	14.09	<a href="http://uchitelya.com">uchitelya.com</a> <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a> »nachalniyeKlassi/uroki/poznaniie...
3.	<b>Обзорная экскурсия в школьный музей</b>	1	Коллективная. Беседа о школе, её история, символика. Правила поведения в музее.	21.09	<a href="http://muzeum-pechora.ru">http://muzeum-pechora.ru</a> »?page_id=323 <a href="http://vk.com">vk.com</a> »pechmuseum <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »shkola/kraevedenie/library/
4.	<b>Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город</b>	1	Коллективная, работа в парах. Сформировать представление об истории возникновения города Печоры и района (Работа в парах: вопросы по содержанию)	28.09	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/... <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> »razrabotki/ighraputieshiestviie- <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> »files/prezentatsiiaznatoki-komi-...
5.	<b>Игра – путешествие «Знаешь ли ты свой город</b>	1	Коллективная, работа в парах. Сформировать представление об истории возникновения города Печоры и района (Работа в парах: вопросы по содержанию)	5.10	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/... <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> »razrabotki/ighraputieshiestviie- <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> »files/prezentatsiiaznatoki-komi-...
6.	<b>Район, в котором живут родные</b>	1	Коллективная. Дать представления об истории Печорского района	12.10	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/... <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> »razrabotki/ighraputieshiestviie- <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> »files/prezentatsiiaznatoki-komi-...
7.	<b>Улица, на которой я живу</b>	1	Групповая, викторина. Практическая работа: викторина «Знаешь ли ты свою улицу?» Работа в группах. (Беседа по содержанию) аппликация «Улицы района, в котором мы живём»	19.10	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/... <a href="http://videouroki.net">videouroki.net</a> »razrabotki/ighraputieshiestviie- <a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> »files/prezentatsiiaznatoki-komi-...
8.	<b>Осенние изменения в природе</b>	1	Коллективная, индивидуальная Знакомство учащихся с яркими изменениями в природе с	26.10	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Начальная школа»...po-komi-yazyku-tema-

			приходом осени. Экскурсия в природу. Составление гербариев.		osen <a href="http://bolshoyvopros.ru/question/s/3026439-kakie-...">http://bolshoyvopros.ru/question/s/3026439-kakie-...</a>
9.	<b>Водоёмы нашего края. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»</b>	1	Коллективная, групповая, конкурсы. и как охраняются водоёмы. Практическая работа	09.11	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...ppt-online.org/887931">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...ppt-online.org/887931">nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...ppt-online.org/887931</a>
10.	<b>Водоёмы нашего края. Охрана водоёмов. Конкурс плакатов «Берегите воду»</b>	1	Коллективная, групповая, конкурсы. и как охраняются водоёмы. Практическая работа	16.11	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...ppt-online.org/887931">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...ppt-online.org/887931">nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir...ppt-online.org/887931</a>
11.	<b>Обитатели наших водоёмов</b>	1	Коллективная, групповая, викторина, соревнование Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»	23.11	<a href="http://nsportal.ru/Региональный_компонент...-respubliki-komi_ppt-online.org/51135">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/Региональный_компонент...-respubliki-komi_ppt-online.org/51135">Региональный компонент»...-respubliki-komi ppt-online.org/51135</a>
12.	<b>Обитатели наших водоёмов</b>	1	Коллективная, групповая, викторина, соревнование Практическая работа: составление и разгадывания кроссвордов. Кроссворд «Обитатели наших водоёмов»	30.11	<a href="http://nsportal.ru/Региональный_компонент...-respubliki-komi_ppt-online.org/51135">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/Региональный_компонент...-respubliki-komi_ppt-online.org/51135">Региональный компонент»...-respubliki-komi ppt-online.org/51135</a>
13.	<b>Грибы своей местности Экологическая игра «Лукошко грибника»</b>	1	Коллективная, поисковые исследования, проекты. Заочная прогулка в лес. Познавательная, проблемно-ценностное общение Экологическая игра (работа в группах). Проектная деятельность «Гриб - «друг», гриб – «недруг» человека» Тест «А знаем ли мы грибы?»	7.12	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir_easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir_easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_...">nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_...</a>
14.	<b>Грибы своей местности Экологическая игра «Лукошко грибника»</b>	1	Коллективная, поисковые исследования, проекты. Заочная прогулка в лес. Познавательная, проблемно-ценностное общение Экологическая игра (работа в группах). Проектная деятельность «Гриб - «друг», гриб – «недруг» человека»	14.12	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir_easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir_easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_...">nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir easyen.ru/load/nachalnykh/igra/interaktivnaja_...</a>

			Тест «А знаем ли мы грибы?»		
15.	<b>Лекарственные и ядовитые растения своего края</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования. Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами (карта) Коми Республики.	21.12	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru</a> » <a href="http://detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a>  <a href="http://ppt4web.ru/okruzhajushhiy-mir/lekarstvennye-...">ppt4web.ru</a> » <a href="http://okruzhajushhiy-mir/lekarstvennye-...">okruzhajushhiy-mir/lekarstvennye-...</a>
16.	<b>Лекарственные и ядовитые растения своего края</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования. Фронтальная беседа. Практическая работа: работа с энциклопедиями, составление рассказов о растениях нашего края. Фронтальная и индивидуальная работа с атласами (карта) Коми Республики.	28.12	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">nsportal.ru</a> » <a href="http://detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...">detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/...</a>  <a href="http://ppt4web.ru/okruzhajushhiy-mir/lekarstvennye-...">ppt4web.ru</a> » <a href="http://okruzhajushhiy-mir/lekarstvennye-...">okruzhajushhiy-mir/lekarstvennye-...</a>
17.	<b>Местные виды насекомых</b>	1	Коллективная, поисковые исследования. Животные, обитающие на территории Республики Коми и города Печора (насекомые). Памятники.	11.01	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a>
18.	<b>Местные виды насекомых</b>	1	Коллективная, поисковые исследования. Животные, обитающие на территории Республики Коми и города Печора (насекомые). Памятники.	18.01	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a>
19.	<b>Зимние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом зимы	25.01	<a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a> <a href="http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/...">kopilkaurokov.ru</a> » <a href="http://doshkolnoeObrazovanie/...">doshkolnoeObrazovanie/...</a>
20.	<b>Зимние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, заочная экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом зимы	1.02	<a href="http://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/...">kopilkaurokov.ru</a> » <a href="http://doshkolnoeObrazovanie/...">doshkolnoeObrazovanie/...</a> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nsportal.ru</a> » <a href="http://nachalnaya-shkola/regionalnyy-...">nachalnaya-shkola/regionalnyy-...</a>
21.	<b>Местные виды птиц Зимующие птицы нашего края.</b>	1	Наблюдение и определение перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории Республики Коми и города Печора. Знакомство учащихся с птицами нашего края.	8.02	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...">nsportal.ru</a> » <a href="http://detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...">detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...</a>
22.	<b>Местные виды птиц Зимующие птицы</b>	1	Наблюдение и определение перелетных и зимующих птиц, обитающих на территории	15.02	<a href="http://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...">nsportal.ru</a> » <a href="http://detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...">detskiy-sad/regionalnyy-komponent/...</a>

	<b>нашего края.</b>		Республики Коми и города Печора. Знакомство учащихся с птицами нашего края.		
23.	<b>«Животные нашего края»</b>	1	Индивидуальная. «Животные нашего края» Практическая деятельность: составление ребусов, кроссвордов, подборка занимательных задачек.	29.02	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»2019/12/24/zhivotnye... ...
24.	<b>«Животные нашего края»</b>	1	Индивидуальная. «Животные нашего края» Практическая деятельность: составление ребусов, кроссвордов, подборка занимательных задачек.	7.03	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»2019/12/24/zhivotnye... ...
25.	<b>Весенние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом весны. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Практическая работа: характерные особенности гнездовья птиц и домиков для птиц.	14.03	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Начальная школа»...-izmeneniya-v-prirode-1... <a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> »Презентация по окружающему миру для 1 класса Весенние...
26.	<b>Весенние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом весны. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Практическая работа: характерные особенности гнездовья птиц и домиков для птиц.	04.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Начальная школа»...-izmeneniya-v-prirode-1... <a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a> »Презентация по окружающему миру для 1 класса Весенние...
27.	<b>Лес. Жители леса</b>	1	Коллективная, групповая, поисковые исследования, викторины. Фронтальная беседа о жителях леса, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности животных	11.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»2019/12/24/zhivotnye... ... <a href="http://ppt4web.ru">ppt4web.ru</a> »okruzhajushhij-mir/okno-v-mir-moja-...
28.	<b>Лес. Жители леса</b>	1	Коллективная, групповая, поисковые исследования, викторины. Фронтальная беседа о жителях леса, обитающих на территории нашей области. Практическая работа: описать внешний вид, характерные особенности животных	18.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»2019/12/24/zhivotnye... ... <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »Региональный компонент»...-respubliki-komi

29.	<b>Красная книга Республики Коми. Правила поведения в природе</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс. Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Республики Коми, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.	25.04	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> › Региональный компонент›2016/11/06/krasnaya ... <a href="https://vk.com/wall-112812697_33079">vk.com</a> ›wall-112812697_33079
30.	<b>Красная книга Республики Коми. Правила поведения в природе</b>	1	Коллективная, индивидуальная, поисковые исследования, конкурс. Беседа: живые организмы, занесённые в Красную Книгу Республики Коми, обитающие на её территории. Практическая работа: организация конкурса рисунков о животных нашего края. Конкурс рисунков Подведение итога конкурса.	2.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> › Региональный компонент›2016/11/06/krasnaya ... <a href="https://vk.com/wall-112812697_33079">vk.com</a> ›wall-112812697_33079
31.	<b>«Наш край» Игра – викторина</b>	1	Коллективная, групповая, викторина. Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой любимый уголок города» Игра – викторина «Наш край».	10.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ›Начальная школа›.../igra-viktorina... <a href="http://ppt-online.org">ppt-online.org</a> ›1062607
32.	<b>Известные люди нашего края</b>	1	Индивидуальная, поисковые исследования. Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных людях города Печора и Печорского р-на	16.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ›Региональный компонент›2018/12/01/izvestnye ... <a href="http://shareslide.ru">shareslide.ru</a>
33	<b>Летние изменения в природе</b>	1	Коллективная, групповая, экскурсия. Знакомство учащихся с изменениями в природе с приходом лета. Заочная экскурсия в природу. Работа с атласом Республики Коми. Поисковая групповая деятельность по теме: «Лекарственные растения-доктора для человека»	23.05	<a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ›Окружающий мир›...-respubliki-komi <a href="http://ppt-online.org">ppt-online.org</a> ›995935

## 7. Ресурсное обеспечение курса

### 1. Методические ресурсы (перечень):

<http://GeoMan.ru> – Географическая энциклопедия для школьников и их родителей.

<http://animal.geoman.ru> – Многообразный животный мир.

<http://www.apus.ru/site.xp> -энциклопедия о животных.

<http://bird.geoman.ru> – Все о птицах.

<http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты Земля.

<http://invertebrates.geoman.ru> – Насекомые планеты Земля.

<http://www.laddition.com> – Все тайны подводного мира.

<http://fish.geoman.ru> - Рыбы.

<http://plant.geoman.ru> – Все о растениях.

<http://forest.geoman.ru> – Лесная энциклопедия.

<http://www.bigpi.biysk.ru/encicl> - Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".

2. Материально-технические ресурсы(перечень):

- компьютер
- проектор
- экран

8. Список литературы.

№	Литература	Представление	Вид
1.	Активити -викторина «Просто о лесе»	Научно-краеведческая книга	Викторина
2.	Золотое Лукошко	Тетрадь №1,2,3	Коми национальный костюм
3.	Красная книга Республики Коми для детей	Научно-краеведческая книга	
4.	Коми народные сказки	Устное народное творчество	Сказки
5.	Край, в котором я живу	Научно-краеведческая методическая литература	Методическая литература
6.	Край, в котором я живу	Рабочая тетрадь (1-4 классы)	
7.	О географии Республики Коми для детей	Научно-краеведческая	

		методическая литература	
8.	Популярная история Республики Коми	Научно-краеведческая методическая литература	
9.	Республика Коми в вопросах и ответах	Научно-краеведческая методическая литература. Игры, викторины	Игры, викторины
10.	Северные рыбы бассейнов реки Печоры	Научно-краеведческая методическая литература	
11.	Удивительная Республика Коми	Научно-краеведческая методическая литература	