

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ИМЕНИ А.А.СТЕНИНА»  
Г. ПЕЧОРА**

Рассмотрена  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ Романица О.М.  
Приказ № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЮнАрмия»**

ФОРМА: кружок

НАПРАВЛЕНИЕ: деятельность ученических сообществ

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально-гуманитарная

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: средний общий

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ: 5-11 классов

**Программа разработана:  
преподавателем основ  
безопасности  
жизнедеятельности  
Лощининым Андреем  
Валерьевичем**

**г. Печора, 2023 год**

**Программа  
военно-патриотического кружка «ЮнАрмия»,  
План:**

Пояснительная записка	
-Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи.....	3
- Перечень документов, на основании которых разработана программа.....	3-5
- Цель и задачи программы.....	5-6
Содержание программы .....	6-8
Планируемые результаты.....	8-12
Тематическое планирование.....	12-17
Календарно-поурочный план.....	17-23
Ресурсное обеспечение программы.....	23
Список литературы.....	24

## Пояснительная записка.

### **Актуальность и практическая значимость патриотического воспитания детей и молодёжи:**

Рабочая программа военно-патриотического кружка «ЮнАрмия» (далее Программа) разработана с учётом целей, задач и содержания Рабочей Программы воспитания МОУ «СОШ №2» г.Печора, что отражается в её личностных результатах, целях и содержании.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Указанные обстоятельства приводит к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, жителей г. Печора и Печорского района в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная программа.

### **Перечень документов, на основании которых разработана программа:**

Рабочая программа военно-патриотического кружка «ЮнАрмия» разработана на основе программы военно-спортивного кружка «Патриот», составитель: учитель физической культуры Коцай Татьяна Владимировна СОШ 41 Петропавловск – Камчатского округа, и в соответствии с:

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12ноября 2020г. № 2945-р « Об утверждении плана мероприятий по реализации 2021-2025 годах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.,11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПП-МП-42216«Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189(далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20);

-Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 №09-1672;

-Уставом МОУ «СОШ№2»;

-Правилами внутреннего распорядка МОУ «СОШ№2»;

-Учебным Планом МОУ «СОШ№2»

- Рабочей Программой воспитания МОУ «СОШ№2»

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального образовательного учреждения МОУ «СОШ №2» г.Печора и является программой базового уровня, модифицированного вида.

### **Цель и задачи программы:**

Целью программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Печора, с воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, ДОСААФ, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

**Возраст и характеристика учащихся:** 11-17 лет, имеющие склонности к самореализации, коллективному труду, творческой деятельности, занятиям спортом, самодисциплине и организованности.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке.

Навыки юнармейца школьники получают в течение учебного года. Имеют практическую возможность проверить и закрепить свои умения и навыки в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, акциях, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Военно–спортивная игра «Виват Юнармейцы»;
2. Этапы Конкурса - соревнований «Зарница», «Орленок», «Смотр строя и песни», «Военизированная эстафета»;
3. Соревнование «Двоеборье допризывной молодёжи»;
4. Конкурс – соревнование «А ну-ка, парни!»;
5. Соревнование «Школа безопасности»;
6. Муниципальный этап «Президентские состязания»;
7. Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти»;
8. Организация несения вахты почетными караулами у мемориального комплекса «Вечный огонь»;
9. Тестирование ВФСК «Готов к Труд и Обороне»;
10. Оказание поддержки и адресной помощи лицам пожилого возраста, ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. и труженикам тыла. Развитие шефской (тимуровской) работы;
11. Участие в спортивно-массовых мероприятиях патриотической направленности: месячник оборонно-массовой работы;
12. Участие в проекте "Бессмертный полк", «Герои Великой Победы», «Обелиск памяти»;
13. Участие в патриотической акции «Полотно Победы. Флаг Победы наследникам Победы»;
14. Участие в волонтерской акции «С любовью к ветеранам»;
15. Участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП»;

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

Целью работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

### **Направления деятельности.**

#### **Первая медицинская помощь.**

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, искусственное дыхание.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

#### **Дорога без опасности.**

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.
- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

#### **Строевая подготовка.**

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

### **Общая физическая подготовка.**

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена.
- Упражнения и спортивные игры.
- Командные игры.

### **Огневая подготовка.**

- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- Снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

**Количество часов:** Программа рассчитана на два года, 35 часов в год, по 1 часу в неделю.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

#### **Личностные:**

##### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и много конфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

##### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;



проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

#### Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

#### **Метапредметные:**

- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;
- иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- умение оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственности за свои поступки;
- владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

#### **Предметные:**

- получение знаний о духовных и физических качествах личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, развитии данных качеств и практическом применении в указанных ситуациях; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качествах, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества. (первый уровень результатов);
- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Конечный результат реализации программы** - положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Система отслеживания результатов обучения детей** - осуществляется при участии в тактических, военных и подвижных

спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, акциях, смотрах, конкурсах, викторинах и других мероприятиях.

**Тематическое планирование 2023-2024 учебный год – 35 часов.**

№	Тематика занятия.	Количество часов за 2023-2024 учебный год – 35;	Формы занятий	Перечень ЭОР по теме
<b>I. Первая медицинская помощь (6 ч).</b>				
1	Личная и общественная гигиена.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/8-klass-priezientatsiia-k-uroku-lichnaia-gigiiena?ysclid=lnm55gjf7e593943059">https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/8-klass-priezientatsiia-k-uroku-lichnaia-gigiiena?ysclid=lnm55gjf7e593943059</a>
2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://www.shegadm.ru/content/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah?ysclid=lnm5jivw6s721722254">https://www.shegadm.ru/content/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah?ysclid=lnm5jivw6s721722254</a>
3	Понятие раны. Виды ран.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://uchitelya.com/obzh/165779-prezentaciya-vidy-ran-i-ih-osobennosti.html">https://uchitelya.com/obzh/165779-prezentaciya-vidy-ran-i-ih-osobennosti.html</a>
4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://fireman.club/conspects/tema-5-pervaya-pomoshh-pri-krovotecheniyah-vidyi-krovotecheniy/?ysclid=lnm5wepyc1109488991">https://fireman.club/conspects/tema-5-pervaya-pomoshh-pri-krovotecheniyah-vidyi-krovotecheniy/?ysclid=lnm5wepyc1109488991</a>
5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/typy_bintovykh_poviazok_i_pravila_ikh_nalozheniia?ysclid=lnm62tbutw290487525">https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/typy_bintovykh_poviazok_i_pravila_ikh_nalozheniia?ysclid=lnm62tbutw290487525</a> <a href="https://uchitelya.com/">https://uchitelya.com/</a>

				<a href="http://obzh/29462-prezentaciya-vidy-povyazok.html">obzh/29462-prezentaciya-vidy-povyazok.html</a>
6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/priezi-ntatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoi-mieditsinskoi-pomoshchi-pri-travmakh-oporno-dvighatiel-nogho-apparata?ysclid=lnm69ys6xg575178491">https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/priezi-ntatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoi-mieditsinskoi-pomoshchi-pri-travmakh-oporno-dvighatiel-nogho-apparata?ysclid=lnm69ys6xg575178491</a>
<b>II. Дорога без опасности (3 ч).</b>				
7-8	Изучение правил дорожного движения.	2 часа	Теоретическое освоение(лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-bezopasnost-na-dorogah?ysclid=lnm84rhwzq928857577">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-bezopasnost-na-dorogah?ysclid=lnm84rhwzq928857577</a>
9	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.	1 час	Теоретическое освоение(лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/60865-prezentaciya-svetofor-i-dorozhnye-znaki.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/60865-prezentaciya-svetofor-i-dorozhnye-znaki.html</a>
<b>III. Строевая подготовка и общая физическая подготовка (18 ч).</b>				
10	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-obshchie-polozheniya-stroevoy?ysclid=lnm8mdkqqb964746500">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-obshchie-polozheniya-stroevoy?ysclid=lnm8mdkqqb964746500</a>
11	Строевая подготовка: основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал).	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-stroy?ysclid=lnm8tjxbka568906508">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-stroy?ysclid=lnm8tjxbka568906508</a>
12-17	Строевая подготовка: повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в	6 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-stroevaya?ysclid=lnm8xbbxv5575993392">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-stroevaya?ysclid=lnm8xbbxv5575993392</a>

	строю.		материалов) и практическое освоение	
<b>18-24</b>	Строевая подготовка: движение строевым шагом. Общая физическая подготовка.	7 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение, спортивно-оздоровительная деятельность	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-253?ysclid=lnm8zpkam0186555630">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-253?ysclid=lnm8zpkam0186555630</a>
<b>25-27</b>	Строевая подготовка: движение строевым шагом составе отряда, исполнение песни в строю.	3 часа	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-172?ysclid=lnm92rhvx377852515">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-172?ysclid=lnm92rhvx377852515</a>
<b>IV. Огневая подготовка (8 ч).</b>				
<b>28-35</b>	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	8 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-nepolnaya?ysclid=lnm96u4zrq707548581">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-nepolnaya?ysclid=lnm96u4zrq707548581</a>

### Тематическое планирование 2024-2025 учебный год – 35 часов.

№	Тематика занятия.	Количество часов за 2024-2025 учебный год – 35	Формы занятий	Перечень ЭОР по теме
<b>I. Первая медицинская помощь (7 ч).</b>				
<b>1</b>	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/priezi-ntatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoi-mieditsinskoi-pomoshchi-pri-travmakh-oporno-dvighatiel-nogho-apparata?ysclid=lnm6gaha6k300919417">https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/priezi-ntatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoi-mieditsinskoi-pomoshchi-pri-travmakh-oporno-dvighatiel-nogho-apparata?ysclid=lnm6gaha6k300919417</a>

2	Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие о шинах.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pravila-perenosa-postradavshogo?ysclid=lnm6lsap5b417420913">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pravila-perenosa-postradavshogo?ysclid=lnm6lsap5b417420913</a>
3	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение	<a href="https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-sb-okazanie-pervoy-1?ysclid=lnm6sc2w43946690241">https://shareslide.ru/uncategorized/prezentatsiya-k-uroku-sb-okazanie-pervoy-1?ysclid=lnm6sc2w43946690241</a>
4	Первая медицинская помощь утопающему, искусственное дыхание.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://uchitelya.com/obzh/20707-prezentaciya-pervaya-pomosch-pri-utopenii.html">https://uchitelya.com/obzh/20707-prezentaciya-pervaya-pomosch-pri-utopenii.html</a> <a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/priezientatsiiakurokuv8klassiepiervaiapomoshchutopaiushchim?ysclid=lnm6xh981w36468866">https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/priezientatsiiakurokuv8klassiepiervaiapomoshchutopaiushchim?ysclid=lnm6xh981w36468866</a>
5	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-10-klass-infektsionnye">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-10-klass-infektsionnye</a>
6	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://shareslide.ru/obzh/brazovanie/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pri-otravleniyah?ysclid=lnm7gzc5lp280357547">https://shareslide.ru/obzh/brazovanie/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pri-otravleniyah?ysclid=lnm7gzc5lp280357547</a>
7	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1 час	Теоретическое освоение(лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-profilaktika-travmatizma?ysclid=lnm80idl3r298707519">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-profilaktika-travmatizma?ysclid=lnm80idl3r298707519</a>
<b>II. Дорога без опасности (2 ч).</b>				

<b>8-9</b>	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2 часа	Теоретическое освоение(лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-natemenu?vsclid=lnm8ihmnb63475439">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-natemenu?vsclid=lnm8ihmnb63475439</a>
<b>III. Строевая подготовка и общая физическая подготовка (19 ч).</b>				
<b>10-14</b>	Строевая подготовка: движение строевым шагом составе отряда, исполнение песни в строю.	5 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-natemenu-172?vsclid=lnm92rhx377852515">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-natemenu-172?vsclid=lnm92rhx377852515</a>
<b>15-21</b>	Строевая подготовка: движение строевым шагами повороты в движении.	7 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?vsclid=lnm94y13bf623003072">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?vsclid=lnm94y13bf623003072</a>
<b>22-28</b>	Строевая подготовка: движение строевым шагами повороты в движении в составе отряда. Подвижные игры с бегом.	7 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение, игра	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?vsclid=lnm94y13bf623003072">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?vsclid=lnm94y13bf623003072</a>
<b>IV. Огневая подготовка (7 ч).</b>				
<b>29-30</b>	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2 часа	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-nepolnaya?vsclid=lnm96u4zrq707548581">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-nepolnaya?vsclid=lnm96u4zrq707548581</a>
<b>31-35</b>	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	5 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение	<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-uroku-obzh-ognevaya-podgotovka?vsclid=lnm9c846it405732118">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-uroku-obzh-ognevaya-podgotovka?vsclid=lnm9c846it405732118</a> <a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/12/12/strelkovaya">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/12/12/strelkovaya</a>



				<a href="#">-podgotovka</a>
--	--	--	--	-----------------------------

Общее количество занятий – 70 часов. Количество занятий: за 2023-2024 учебный год – 35 часов; за 2024-2025 учебный год – 35 часов.

**Календарно-поурочный план курса внеурочной деятельности кружка  
«Юнармия» на 2023-2024 учебный год**

№ занятия	Тематика занятия.	Количество часов на 2023-2024 учебный год – 35;	формы деятельности и	Дата	Ссылка на ЭОР
1	Личная и общественная гигиена.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/8-klass-priezientatsiia-k-uroku-lichnaia-gigiena?ysclid=lnm55gjf7e593943059">https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/8-klass-priezientatsiia-k-uroku-lichnaia-gigiena?ysclid=lnm55gjf7e593943059</a>
2	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://www.hegadm.ru/content/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah?ysclid=lnm5jivw6s721722254">https://www.hegadm.ru/content/pmp_pri_neschastnyh_sluchajah?ysclid=lnm5jivw6s721722254</a>
3	Понятие раны. Виды ран.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://uchitelya.com/obzh/165779-prezentaciya-vidy-ran-i-ih-osobennosti.html">https://uchitelya.com/obzh/165779-prezentaciya-vidy-ran-i-ih-osobennosti.html</a>
4	Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих		<a href="https://fireman.club/conspets/tema-5-pervaya-pomoshh-pri-krovoteceniy">https://fireman.club/conspets/tema-5-pervaya-pomoshh-pri-krovoteceniy</a>

			материалов) и практическое применение		<a href="https://ah-vidy-krovotekheniy/?ysclid=lnm5wepyc1109488991">ah-vidy-krovotekheniy/?ysclid=lnm5wepyc1109488991</a>
5	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/tipy_bintovykh_poviazok_i_pravila_ikh_nalozheniya?ysclid=lnm62tbutw290487525">https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/tipy_bintovykh_poviazok_i_pravila_ikh_nalozheniya?ysclid=lnm62tbutw290487525</a> <a href="https://uchitelya.com/obzh/29462-prezentaciya-vidy-povvazok.html">https://uchitelya.com/obzh/29462-prezentaciya-vidy-povvazok.html</a>
6	Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/prieventatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoimieditsinskoipomoshchipri-travmakh-oporno-dvighatelnogho-apparata?ysclid=lnm69vs6xg575178491">https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/prieventatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoimieditsinskoipomoshchipri-travmakh-oporno-dvighatelnogho-apparata?ysclid=lnm69vs6xg575178491</a>
7-8	Изучение правил дорожного движения.	2 часа	Теоретическое освоение(лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prieventatsiya-po-obzh-bezopasnost-na-dorogah?ysclid=lnm84rhwz">https://shareslide.ru/obzh/prieventatsiya-po-obzh-bezopasnost-na-dorogah?ysclid=lnm84rhwz</a>

					<a href="https://uchitelva.com/nachal-naya-shkola/60865-prezentaciya-svetofor-i-dorozhnye-znaki.html">q928857577</a>
9	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://uchitelva.com/nachal-naya-shkola/60865-prezentaciya-svetofor-i-dorozhnye-znaki.html">https://uchitelva.com/nachal-naya-shkola/60865-prezentaciya-svetofor-i-dorozhnye-znaki.html</a>
10	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-obshchie-polozheniya-stroevoy?vsclid=lnm8mdkq9b964746500">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-obshchie-polozheniya-stroevoy?vsclid=lnm8mdkq9b964746500</a>
11	Строевая подготовка: основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал).	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroy?vsclid=lnm8tjxbka568906508">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroy?vsclid=lnm8tjxbka568906508</a>
12-17	Строевая подготовка: повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю.	6 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?vsclid=lnm8xbbxv5575993392">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?vsclid=lnm8xbbxv5575993392</a>
18-24	Строевая подготовка: движение строевым шагом. Общая физическая подготовка.	7 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение,		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-natemu-253?vsclid=lnm8zpkam0186555630">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-natemu-253?vsclid=lnm8zpkam0186555630</a>

			спортивно-оздоровительная деятельность		
25-27	Строевая подготовка: движение строевым шагом составе отряда, исполнение песни в строю.	3 часа	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/przentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-172?vsclid=lnm92rhyx377852515">https://shareslide.ru/obzh/przentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-172?vsclid=lnm92rhyx377852515</a>
28-35	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	8 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/przentatsiya-po-obzh-na-temu-nepolnaya?vsclid=lnm96u4zrq707548581">https://shareslide.ru/obzh/przentatsiya-po-obzh-na-temu-nepolnaya?vsclid=lnm96u4zrq707548581</a>

**Календарно-поурочный план курса внеурочной деятельности кружка «Юнармия» на 2024-2025 учебный год – 35 часов**

№ занятия	Тематика занятия.	Количество часов на 2024-2025 учебный год – 35;	форы деятельности и	Дата	Ссылка на ЭОР
1	Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/prirentatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoi-mieditsinskoj-pomoshchi-pri-travmakh-oporno-dvighatel-nogho-apparata?vscl">https://kopilkaurokov.ru/obzh/uroki/prirentatsiia-dlia-uroka-obzh-okazaniie-piervoi-mieditsinskoj-pomoshchi-pri-travmakh-oporno-dvighatel-nogho-apparata?vscl</a>

					<a href="https://sharefile.ru/obzh/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pravila-perenosa-postradavshogo?ysclid=lnm6lsap5b417420913">id=lnm6gaha6k300919417</a>
2	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://sharefile.ru/obzh/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pravila-perenosa-postradavshogo?ysclid=lnm6lsap5b417420913">https://sharefile.ru/obzh/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pravila-perenosa-postradavshogo?ysclid=lnm6lsap5b417420913</a>
3	Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое применение		<a href="https://sharefile.ru/uncategorized/prezentatsiya-kuroku-sbo-okazanie-pervoy-1?ysclid=lnm6sc2w43946690241">https://sharefile.ru/uncategorized/prezentatsiya-kuroku-sbo-okazanie-pervoy-1?ysclid=lnm6sc2w43946690241</a>
4	Первая медицинская помощь утопающему, искусственное дыхание.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://uchitelya.com/obzh/20707-presentaciya-pervaya-pomosch-pri-utopenii.html">https://uchitelya.com/obzh/20707-presentaciya-pervaya-pomosch-pri-utopenii.html</a>  <a href="https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/priezientatsiiakurokuv8klassiepiervaiapomoshchutopaiushchim?ysclid=lnm6xh981w36468866">https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/priezientatsiiakurokuv8klassiepiervaiapomoshchutopaiushchim?ysclid=lnm6xh981w36468866</a>
5	Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих		<a href="https://sharefile.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-10-klass-infektsionnye">https://sharefile.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-10-klass-infektsionnye</a>

			материалов)		
6	Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://shareslide.ru/obrazovanie/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pri-otravleniyah?ysclid=lnm7gzc5lp280357547">https://shareslide.ru/obrazovanie/prezentatsiya-pervaya-pomoshch-pri-otravleniyah?ysclid=lnm7gzc5lp280357547</a>
7	Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	1 час	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-profilaktika-travmatizma?ysclid=lnm8oidl3r298707519">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-profilaktika-travmatizma?ysclid=lnm8oidl3r298707519</a>
8-9	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	2 часа	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов)		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-teme?ysclid=lnm8ihmnb63475439">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-teme?ysclid=lnm8ihmnb63475439</a>
10-14	Строевая подготовка: движение строевым шагом составе отряда, исполнение песни в строю.	5 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-17?ysclid=lnm92rhyx377852515">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-uroka-po-obzh-na-temu-17?ysclid=lnm92rhyx377852515</a>
15-21	Строевая подготовка: движение строевым шагом повороты в движении.	7 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое		<a href="https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-stroevaya?ysclid=lnm94y13bf623003072">https://shareslide.ru/obzh/prezentatsiya-po-obzh-na-temu-stroevaya?ysclid=lnm94y13bf623003072</a>

			освоение		
22-28	Строевая подготовка: движение строевым шагом повороты в движении в составе отряда. Подвижные игры с бегом.	7 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение, игра		<a href="https://shareslide.ru/obzh/ prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?yescid=lnm94y13bf623003072">https://shareslide.ru/obzh/ prezentatsiya-po-obzh-natemu-stroevaya?yescid=lnm94y13bf623003072</a>
29-30	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2 часа	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/ prezentatsiya-po-obzh-natemu-nepolnaya?yescid=lnm96u4zrq707548581">https://shareslide.ru/obzh/ prezentatsiya-po-obzh-natemu-nepolnaya?yescid=lnm96u4zrq707548581</a>
31-35	Снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы.	5 часов	Теоретическое освоение (лекция, беседа, демонстрация обучающих материалов) и практическое освоение		<a href="https://shareslide.ru/obzh/ prezentatsiya-po-uroku-obzh-ognevaya-podgotovka?yescid=lnm9c846it405732118">https://shareslide.ru/obzh/ prezentatsiya-po-uroku-obzh-ognevaya-podgotovka?yescid=lnm9c846it405732118</a>  <a href="https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/12/12/strelkovaya-podgotovka">https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/12/12/strelkovaya-podgotovka</a>

### **Ресурсное обеспечение программы**

Кадровое – преподаватель ОБЖ; материально-техническое – аудитория, медиапроектор, спортивный зал, автомат Калашникова (учебный), магазин автомата Калашникова и учебные боеприпасы к нему в количестве 30-ти штук, компас, плакаты и учебные пособия.

### **Список литературы:**

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
2. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018)
3. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – 2010 г.;
4. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, - Москва, «ООО Дрофа», 2008 г.
5. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
6. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
7. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
8. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
9. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006г.