

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»
Г. ПЕЧОРА

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол № ___ от «__» __ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МОУ «СОШ №2»
_____ Романица О.М.

Приказ № __ от «__» _____ 20 __ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волонтерский отряд «Единомышленники»**

ФОРМА: кружок.

НАПРАВЛЕНИЕ: внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик.

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социальная.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – основное общее образование.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 1 год

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 классов

Программа разработана Гусевой С.Д.,
старшей вожатой

г. Печора, 2023 год

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
.....	
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности	6
.....	
3. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей	9
.....	
4. Содержание курса внеурочной деятельности	9
.....	
5. Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год	11
.....	
6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год	12
.....	
7. Ресурсное обеспечение Программы	15
.....	
8. Список литературы	16
.....	
9. Приложения	17
.....	

1. Пояснительная записка.

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Основные причины этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетенций возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтерство сегодня – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтерство – это институт воспитания справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Волонтерство - это то место, где в совместных делах обучающиеся могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

В Концепции модернизации российского образования указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

В Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года отмечается, что «Добровольческая (волонтерская) деятельность в образовании может реализовываться в том числе через осуществление просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате «обучение через добровольчество (волонтерство)», предполагающем участие преподавателей и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций всех уровней образования, реализации совместных благотворительных программ образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих организаций и коммерческих организаций с использованием их профессиональных компетенций».

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтерское движение является одной из таких форм ра-

боты. Поэтому программа внеурочной деятельности «Единомышленники» является **актуальной**.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соцопросов, анкетирования), передают информацию другим детям, проводя агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Принципы:

1. Открытость системы – участником движения может стать любой подросток, независимо от социального статуса, опыта, предшествующего вхождению в программу, способностей и интересов. Единственное условие для подростка – соблюдать принципы, сформулированные в программе.

2. Развитие движения по принципу «step-by-step» (след в след). Во-первых, этот принцип определяет то, как растет и развивается подростковая группа. Приток новых членов движения осуществляется за счет неформального общения и поиска единомышленников среди собственного окружения. Во-вторых, движущей силой является инициатива подростковой группы. Это значит, что по мере роста группового потенциала инициатива и ответственность постепенно передаются от координатора и взрослых участников проекта подросткам.

3. Принцип активной позиции участников. Участвовать в программе не значит просто «принадлежать к определенной группе подростков». Участие предполагает наличие собственного личного вклада в поддержку и развитие движения.

4. «Не навреди» - поскольку программа сориентирована на работу с рядом «небезопасных» тем, необходимо обеспечить психологическую и личную безопасность подростка-участника и его окружения.

5. Ориентация на желания и потребности подростка – самый трудный для взрослых принцип. Взрослый человек гораздо сильнее, чем ребенок, находится в плену стереотипов. Ориентируясь в работе на желания подростка, мы создаем условия для его внутреннего роста.

6. Принцип прав и ответственности участников – и подростки, и взрослые участники программы обладают равными правами. Это значит, что все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение, в равной степени нести ответственность за результаты работы. Принцип важен потому, что обеспечивает условия для свободы и творчества и не позволяет подросткам относиться к программе лишь с потребительских позиций.

Рабочая Программа «Волонтерский отряд «Единомышленники»» разработана с учётом целей, задач, планируемых результатов и содержания Рабочей Программы воспитания МОУ «СОШ№2»

Цель программы: развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи программы:

1. Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника;
2. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
4. Расширить сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
5. Создать условия для привлечения учащихся группы «риска» в работу волонтерского отряда;
6. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на предоставление информации о здоровом образе жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
8. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности;
9. Создать условия для воспитания уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;
10. Прививать навыки законопослушного поведения, умения защищать свои права и свободы в установленном порядке;

Возраст учащихся данной дополнительной образовательной программы

Программа курса внеурочной деятельности волонтерского отряда «Единомышленники» построена с учетом возрастных особенностей и рассчитана на обучающихся 5-9 классов МОУ «СОШ № 2» г. Печора, 11- 15 лет.

Срок реализации программы: рассчитана на 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 1 академический час. Количество часов в год – 35 часов. Деятельность отряда также подразумевает самостоятельную работу школьников на дому, совместно с социальными партнерами, на территории благополучателей.

Направления волонтерского движения:

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Основная идея программы развития волонтерского движения школы - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 1, 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об истории волонтерского движения в России, о направлениях деятельности РДДМ и «DOBRO.RU», о правах и обязанностях волонтера, о психологических особенностях разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (благотворительность, добро, милосердие, взаимопомощь, культура общения), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного ответственного действия в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностные результаты освоения программы «Волонтерский отряд «Единомышленники»» должны отражать:

Гражданское воспитание:

-знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей

-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

-знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

-принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтерскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Предметные результаты:

– Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;

– Развитие качеств, присущим лидерам;

– Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

– Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Для результативной работы волонтерского отряда:

1. Привлечение и обучение работе с добровольцами достаточного количества профессионалов (педагогов, психологов, представителей общественности).

2. Увеличение числа подростков – добровольцев, работающих по программе первичной профилактики зависимости.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

3. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей.

Контроль за достижением планируемых результатов осуществляется в следующих формах:

1. выставка достижений членов отряда (благодарственные письма со стороны благополучателей и соцпартнеров, портфолио достижений)
2. защита группового проекта по выбранной проблеме
3. публикация результатов деятельности членов отряда на официальном сайте «DOBRO.RU», получение и ведение волонтерских книжек, как основного документа добровольца
4. анализ результатов участия отряда и его членов в проектах РДДМ.

4. Содержание курса внеурочной деятельности.

Освоение программы «Единомышленники» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. Программа содержит лекционные и практические занятия.

Теоретическая деятельность: беседы, лекции с рабочей группой, с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, образовательные тре-

нинги, рефлексия имеющегося опыта. При проведении тренингов следует использовать легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п. Реализация программы предполагает создание волонтерского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях.

Виды добровольческой деятельности:

- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения;
- проблемно-ценностное общение;
- познавательная деятельность;
- трудовая деятельность;
- экологическая деятельность;
- социальная деятельность;
- игровая деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;

Формы добровольческой деятельности:

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтеров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Образовательные технологии и методы

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;

- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

Распространение информации о работе волонтеров

1. Оформление страницы на школьном сайте;
2. Создание фотоальбома;
3. Оформление стендов для музея и для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях;
4. Оформление уголка волонтерского движения;
5. Презентации волонтерского движения «Единомышленники» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность;

Заповеди волонтеров:

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

5. Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.

Тема	Кол-во часов	Формы занятий	Перечень ЭОР по теме
Создание волонтерского отряда. Команда РДДМ	5	беседа	https://будьдвижени.рф
Благотворительная деятельность волонтера.	2	акция	https://будьдвижени.рф
Копилка добрых дел	28	акция фотовыставка игра челлендж видеоролик конкурс концерт творчество квест викторина	https://будьдвижени.рф
Всего:	35		

**6. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год.**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма деятельности	Дата	Ссылка на ЭОР (электронные образовательные ресурсы)
1.	Вводное занятие «Кто такие волонтеры?»	1	беседа		https://будьвдвижении.рф
2.	Составление плана работы волонтерского отряда. Регистрация волонтеров на сайте «DOBRO.RU»	1	беседа		https://будьвдвижении.рф
3.	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	1	акция		https://будьвдвижении.рф
4.	Участие в акции «Речная лента» (уборка территории реки Печора)	1	акция		https://будьвдвижении.рф
5.	Участие в акции «Вместе ярче»	1	акция		https://будь вдвижении.рф
6.	Участие в акции «Крышки добра»	1	акция		https://будьвдвижении.рф
7.	Подготовка к «Дню пожилого человека»	1	выставка видеоролик		https://будьвдвижении.рф
8.	Участие акции «Открытка пожилому человеку»	1	акция		https://будьвдвижении.рф
9.	Акция «Помощь животным и птицам» (изготовление кормушек своими руками)	1	акция		https://будьвдвижении.рф
10.	Участие в акции «Учителю с любовью»	1	акция		https://будьвдвижении.рф
11.	Интервью с педагогами на «День учителя»	1	видеоролик фотовыставка		https://будьвдвижении.рф

12.	Узнали что такое РДДМ. Прошли регистрацию Первых.	1	беседа		https://будьвдвижении.рф
13.	Участие в открытии школьного «Совета Первых»	1	беседа		https://будьвдвижении.рф
14.	Участие в экологической игре «Чистые игры»	1	акция конкурс		https://будьвдвижении.рф
15.	Участие в акциях ко Дню отца.	1	акция		https://будьвдвижении.рф
16.	Участие в День народного единства: -исторические экскурсии -Шефство над памятником «Бронзовый солдат»	1	акция		https://будьвдвижении.рф
17.	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1	акция		https://будьвдвижении.рф
18.	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1	концерт		https://будьвдвижении.рф
19.	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	1	конкурс		https://будьвдвижении.рф
20.	Участие в оформлении плаката на День волонтера.	1	творчество		https://будьвдвижении.рф
21.	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1	конкурс творчество		https://будьвдвижении.рф
22.	Участие в Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	1	концерт творчество игра		https://будьвдвижении.рф
23.	Участие в акции «Новогодняя почта»	1	акция		https://будьвдвижении.рф

24.	Участие в акции, приуроченной к Дню Святого Валентина.	1	акция игра		https://будьвдвижении.рф
25.	Участие в квесте на День Защитника Отечества.	1	квест викторина игра		https://будьвдвижении.рф
26.	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1	концерт		https://будьвдвижении.рф
27.	Участие в поэтическом челлендже на Международный женский день	1	челлендж творчество		https://будьвдвижении.рф
28.	Участие в проекте «День космонавтики»	1	проект творчество		https://будьвдвижении.рф
29.	Участие в шествии на 1 мая	1	шествие парад		https://будьвдвижении.рф
30.	Участие в фото-выставке на 1 мая	1	творчество		https://будьвдвижении.рф
31.	Участие в конкурсе-марафоне «Песни Победы»	1	творчество конкурс		https://будьвдвижении.рф
32.	Участие в акции «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	1	акция		https://будьвдвижении.рф
33.	Участие в экологическом десанте «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	1	акция		https://будьвдвижении.рф
34.	Участие в мероприятии на День защиты детей.	1	игра		https://будьвдвижении.рф
35.	Подведение итогов волонтерской деятельности за учебный год. Составление портфолио.	1	беседа		https://будьвдвижении.рф

7. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение:

- старшая вожатая
- социальный педагог
- психолог
- библиотекарь
- классные руководители;

Методическое обеспечение:

- методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»;
- методическое пособие «Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения»;
- федеральная программа по развитию детского добровольчества «Ты решаешь»;

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер;
- принтер;
- акустическая система;
- проектор;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет).

8. Список литературы.

Литература, используемая для разработки программы и организации образовательного процесса.

1. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
4. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
5. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/ Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой.
6. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
8. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов /.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей.

1. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров .
2. Методические материалы по подготовке и проведению мероприятий для обучающихся образовательных организаций по теме «Добровольческие проекты и тенденции»
3. Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность» / Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. - М.: МПГУ, 2016.
4. Методическое пособие «Волонтерское (добровольческое) движение в общеобразовательной организации // Ассоциация волонтерских центров URL: http://авц.рф/media-files/documents/в_школе.pdf (дата обращения: 02.01.2018).

Интернет ресурсы

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
2. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>
3. DOBRO.RU | Добро пожаловать в мир волонтерства <https://dobro.ru/>
4. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
7. РДДМ «Будь в движении» <https://будьвдвижении.рф>
8. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

отряда

«Единомышленники» при МОУ СОШ № 2» г. Печора

ЗАЯВЛЕНИЕ ВОЛОНТЁРА

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Место учебы _____ класс _____

Адрес _____

Телефон _____ эл. почта _____

Прошу принять меня в члены волонтерского отряда «Единомышленники».
С видами деятельности волонтерской работы ознакомлен.
Инструктаж прошел.

Дата _____

Подпись _____

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБРАБОТКУ ЕГО ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласен/Согласна, чтобы мой ребенок _____

занимался волонтерской деятельностью, став членом волонтерского отряда «Единомышленники».

Дата _____

Подпись _____

