

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

учителей истории и обществознания

Руководитель Егошина О.Ю.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ №2"

_____ Романица О.М.

Приказ №130а/3 от 30.08.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

«ПРАВО»

(Углублённый уровень)

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ – среднее общее образование

Разработчик: Морозова Н.В., учитель
истории и обществознания

г. Печора, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию разработана основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву (ПООП СОО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- авторской Программы к линии УМК «Право. Углублённый уровень» для 10-11 классов авторов А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, Е. К. Калуцкой, г. Москва, «Просвещение», 2017 г.;
- требований к результатам освоения образовательных Программ МОУ «СОШ№2».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий (УУД), реализация которых позволяет обеспечить формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Предмет «Право» в средней школе изучается в 10 и 11 классах на углублённом уровне. Общее количество времени на два года обучения составляет 140 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа (при 36 учебных неделях в 10 классе, и 34 – в 11 классе)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Ниже названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и	— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом; — способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения,	— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства; — умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни; — владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности; — опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

<p>оценку ситуаций, действий с правовых позиций;</p> <p>— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;</p> <p>— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.</p>	<p>адекватные этим ситуациям;</p> <p>— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;</p> <p>— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;</p> <p>— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).</p>	<p>— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;</p> <p>— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями; как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;</p> <p>— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;</p> <p>— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;</p> <p>— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;</p> <p>— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и незаблемости их достоинства и прав;</p> <p>— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.</p>
--	---	--

В результате изучения учебного предмета «ПРАВО» на уровне среднего общего образования выпускник на углублённом уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*

- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (Углублённый уровень)

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Углубленный уровень

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и

особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской

системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО» (углублённый уровень)

№	Тема	Кол-во часов
10 класс		
1	Введение	1
2	ТЕМА I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	12
3	ТЕМА II. ФОРМЫ И СТРУКТУРА ПРАВА	9
4	ТЕМА III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА	4
5	ТЕМА IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	19
6	ТЕМА V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	11
7	ТЕМА VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	11
8	Тема VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ	3
	Всего	72
11 класс		
1.	ТЕМА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	19
2.	ТЕМА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	5
3.	ТЕМА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	9
4.	ТЕМА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	8
5.	ТЕМА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	8
6.	ТЕМА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	7
7.	ТЕМА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	9
8.	Тема VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ	3
	ВСЕГО	68

КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО» (углублённый уровень) 10 класс (72 часа)

№ урока	№ по теме	Тема урока	Количество часов	Примерная дата	Примечание
1.	1	Введение	1		
ТЕМА I. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО (12 часов)					

2.	1	Происхождение права и государства (Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права)	1		
3.	2	Сущность права (Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии)	2		
4.	3				
5.	4	Сущность государства (Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти)	1		
6.	5	Формы государства (Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима)	2		
7.	6				
8.	7	Функции государства (Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства)	1		
9.	8	Правовое государство (Принципы правового государства. Условия формирования правового государства)	1		
10.	9	Гражданское общество (Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления)	1		
11.	10	Повторительно-обобщающий урок «Право и государство»	1		
12.	11	Урок-практикум: Дебаты «Гражданское общество в России: миф или реальность»	1		
13.	12	Проверочная работа «Право и государство»	1		к/р
ТЕМА II. ФОРМЫ И СТРУКТУРА ПРАВА (9 ч)					
14.	1	Право в системе социальных регуляторов (Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль)	2		
15.	2				
16.	3	Нормы права (Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма)	1		

17.	4	Источники права <i>Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права</i>	1		
18.	5	Система права <i>Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право</i>	2		
19.	6				
20.	7	Правовые системы современности <i>(Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа)</i>	1		
21.	8	Урок-практикум: Презентация результатов индивидуальных и групповых проектных работ	1		
22.	9	Проверочная работа «Форма и структура права»	1		к/р
ТЕМА III. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПРАВА (4 ч)					
23.	1	Формирование и развитие русского права <i>(Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г.)</i>	1		
24.	2	Эволюция советского законодательства <i>(Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд)</i>	1		
25.	3	Формирование права современной России <i>Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право</i>	1		
26.	4	Семинар: «Преемственность и новации в Российском праве»	1		
ТЕМА IV. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ (19 ч)					
27.	1	Правотворчество <i>(Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса)</i>	2		
28.	2				
29.	3	Реализация и толкование права <i>Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды</i>	3		
30.	4				
31.	5				
32.	6	Правовые отношения <i>(Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты)</i>	2		
33.	7				
34.	8	Законность и правопорядок <i>(Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка)</i>	1		

35.	9	Механизм правового регулирования (Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права)	2		
36.	10				
37.	11	Правонарушение и юридическая ответственность (Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних)	2		
38.	12				
39.	13	Преступление и наказание (Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания)	2		
40.	14				
41.	15	Органы охраны правопорядка (Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата)	1		
42.	16	Правосознание и правовая культура (Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины.)	1		
43.	17	Дебаты: «Ужесточение уголовного законодательства: за и против»	1		
44.	18	Презентация результатов проектных работ: «Правоохранительные органы: история и перспективы»	1		
45.	19	Проверочная работа «Правотворчество и правореализация»	1		к/р
ТЕМА V. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ (11 ч)					
46.	1	Права человека: понятие, сущность, структура (Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека)	1		
47.	2	Правовой статус человека и гражданина (Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина)	2		
48.	3				
49.	4	Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации (Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом)	2		
50.	5				
51.	6	Особенности социального государства	3		
52.	7				

		<i>(Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России)</i>			
53.	8				
54.	9	Международная защита прав человека <i>(Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека)</i>	1		
55.	10	Семинар: «Права человека: угрозы, реализация, защита»	1		
56.	11	Проверочная работа «Право и личность»	1		к/р
ТЕМА VI. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (11 ч)					
57.	1	Конституционное право Российской Федерации <i>(Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве)</i>	1		
58.	2	Основы конституционного строя Российской Федерации <i>(Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство)</i>	2		
59.	3				
60.	4	*Система органов государственной власти Российской Федерации и Республики Коми <i>(Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации и РК. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации)</i>	2		*НРК
61.	5				
62.	6	Судебная власть <i>(Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель))</i>	1		
63.	7	Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации <i>(Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности)</i>	1		
64.	8	Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации <i>(Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств)</i>	1		
65.	9	Избирательное право <i>(Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система)</i>	1		

66.	10	Избирательный процесс (Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах) Семинар: «Суть и значение конституционных поправок 2020 года в России»	1		
67.	11	Урок-практикум: «Основы Конституционного права РФ»	1		К/Р
Тема VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ (3 часа)					
68.	1	Повторительно-обобщающий урок: «Право. 10 класс» (Презентация результатов проектной деятельности)	1		
69.	2	Итоговое тестирование	1		Промежуточная аттестация:
70.	3	Итоговое обобщение «Право» (Решение правовых задач)	1		

**КАЛЕНДАРНО-ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВО» (углублённый уровень)
11 класс (68 часов)**

№ урока	№ по теме	Тема урока	Количество часов	Примерная дата	Примечание
ТЕМА I. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (19 ч)					
1.	1	Общие положения гражданского права	1		Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права
2.	2	Гражданско-правовые отношения	1		Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения
3.	3	Субъекты и объекты гражданского права	2		Физические лица. Юридические лица. Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений
4.	4				
5.	5	Предпринимательская деятельность и её регламентация	2		Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства
6.	6				

					государственного регулирования предпринимательства
7.	7	Сделки в гражданском праве	2		Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок
8.	8				
9.	9	Гражданско-правовой договор	2		Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров
10.	10				
11.	11	Наследование и его правовая регламентация	2		Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства
12.	12				
13.	13	Право интеллектуальной собственности	2		Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими правами
14.	14				
15.	15	Авторское право	2		Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав
16.	16				
17.	17	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве	2		Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.
18.	18				
19.	19	Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.
ТЕМА II. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (5 часов)					
20.	1	Семейное право как отрасль. Брачный договор	2		Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор
21.	2				
22.	3	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2		Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
23.	4				
24.	5	Повторительно-обобщающий урок «Семейное право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.
ТЕМА III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ (9 ч)					
25.	1	Трудовые правоотношения	1		Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых правоотношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда
26.	2		2		

27.	3	Трудоустройство и занятость			Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата
28.	4	Дисциплина труда			Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора
29.	5	Защита трудовых прав работников	2		Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения
30.	6				
31.	7	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1		Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа
32.	8	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.
33.	9	Практическая работа «Трудовое право»	1		п/р (Решение правовых задач)

ТЕМА IV. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО (8 ч)

34.	1	Административно-правовые отношения: понятие и структура	2		Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие
35.	2				
36.	3	Административно-правовой статус гражданина	2		Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан
37.	4				
38.	5	Административные правонарушения.	2		Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях
39.	6	Административная ответственность			
40.	7	Повторительно-обобщающий урок «Административное право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.
41.	8	Практическая работа «Административное право»	1		п/р (Решение правовых задач)

ТЕМА V. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (8 ч)

42.	1	Уголовный закон	2		Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве
43.	2				
44.	3	Преступление	2		Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
45.	4				
46.	5	Наказание	2		Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности
47.	6				

48.	7	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.
49.	8	Практическая работа «Уголовное право»	1		п/р (Решение правовых задач)

ТЕМА VI. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО (7 ч)

50.	1	Экологическое право	2		Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право
51.	2				
52.	3	Международное право	2		Понятие международного права. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права
53.	4				
54.	5	Международное гуманитарное право	1		Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права
55.	6	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта	1		Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права
56.	7	Повторительно-обобщающий урок «Экологическое и международное право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.

ТЕМА VII. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО (9 часов)

57.	1	Гражданский процесс	2		Понятие гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины
58.	2				
59.	3	Прохождение дела в суде	1		Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений
60.	4	Уголовный процесс	2		Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе
61.	5				
62.	6	Конституционное судопроизводство	2		Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в
63.	7				

					Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства
64.	8	Повторительно-обобщающий урок «Процессуальное право»	1		Решение учебно-познавательных задач, выполнение познавательных и практических заданий, защита рефератов.
65.	9	Практическая работа «Процессуальное право»	1		п/р (Решение правовых задач)
Тема VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ (3 часа)					
66.	1	Повторительно-обобщающий урок: «Право. 11 класс. Профессия «юрист»	1		Презентация результатов проектной деятельности
67.	2	Итоговое тестирование	1		Промежуточная аттестация:
68.	3	Итоговое обобщение «Право»	1		Решение правовых задач)