

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ИМЕНИ А.А. СТЕНИНА»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

русского языка и литературы

Руководитель Клейникова Н.В.

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ №2"

_____ Романица О.М.

Приказ №130а/3 от 30.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский родной язык»

для обучающихся 11 класса

г. Печора 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главное предназначение учебного предмета «Русский родной язык» – формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, а через него – к родной культуре, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Основные формальные *различия курсов русского родного языка и русского языка в школе* заключаются в следующем:

Учебный предмет	Русский язык	Русский родной язык
Статус изучения	обязательный	по выбору обучающегося
Предметная область	Русский язык и литература	Родной язык и родная литература
Преподавание и изучение	осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
Государственная итоговая аттестация	предусмотрена	не предусмотрена

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся.

Программа рассчитана на 70 часов, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме:

10 класс - 34 часов (1 час в неделю)

11 класс - 34 часов (1 час в неделю)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «русский родной язык».

Личностные результаты:

- осознание роли (родного) русского языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли (родного) русского языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Метапредметные результаты:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным (русским) литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. Предметные результаты:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, понимание и истолкование значения крылатых выражений; фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами родного (русского) литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

В результате изучения родного языка **ученик научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- использовать знания о формах родного (русского) языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы родного (русского) языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебнонаучной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы)

Программа построена в соответствии со *Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р)*

3. Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

11 класс

Раздел 1. Язык и культура.

Язык и речь. Язык и художественная литература. Тексты художественной литературы как единство формы и содержания. Практическая работа с текстами русских писателей. Н. Помяловский о разнообразии языка.

Раздел 2. Культура речи.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Обобщающее повторение фонетики, орфоэпии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей. Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Балмонта «Русский язык как основа творчества».

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами. Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.

Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Речевой этикет.

Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом общении. Этапы делового общения. Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении. Раздел

3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация. Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.

Текст как единица языка и речи.

Признаки текста. Виды связей предложений в тексте. Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.

Тезисы. Конспект. Выписки. Реферат. Аннотация. Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.

4. Тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю, 34 часов за год)		
1	Язык и культура.	3 + 1 Р/Р
2	Культура речи.	13 + 2 Р/Р + 2 Р/Р
3	Речь. Текст.	9 + 1 Р/Р + 3 К/Р

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Язык и культура (4 часа)				
1	Язык и речь. Язык и художественная литература.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
2	Тексты художественной литературы как единство формы и содержания.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
3	Р/Р Практическая работа с текстами русских писателей (тексты Ю.Бондарева, К.Паустовского и др.).	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
4	Н. Помяловский о разнообразии языка.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
	Культура речи (18 часов)				
5	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh

					klassakh
6	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
7	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
8	Русская фразеология. Роль фразеологизмов в произведениях А. Грибоедова, А. Пушкина, Н. Гоголя и др. русских писателей.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
9, 10	Р/Р Творческая работа «Употребление фразеологизмов в художественной литературе». (2ч)	2	0	2	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
11	Словари русского языка. Словари языка писателей. Лексический анализ текста. Статья К. Бальмонта «Русский язык как основа творчества».	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
12	К/Р Контрольная работа в форме теста по теме «Орфоэпические и лексические нормы русского языка».	1	1	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh

					ruskogo-v10-11-klassakh
13	Анализ контрольной работы.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
14	Морфологические нормы как выбор вариантов морфологической формы слова и ее сочетаемости с другими формами.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
15	Определение рода аббревиатур. Нормы употребления сложносоставных слов.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
16	Синтаксические нормы как выбор вариантов построения словосочетаний, простых и сложных предложений. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
17	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
18	Этика и этикет в деловом общении. Функции речевого этикета в деловом	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index

	общении.				.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
19	Этапы делового общения.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
20	Протокол делового общения. Телефонный этикет в деловом общении.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
21	К/Р Контрольная работа в форме теста по теме «Грамматические нормы русского языка».	1	1	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
22	Анализ контрольной работы.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
	Речь. Речевая деятельность. Текст. (10 часов)			0	
23	Речевые жанры монологической речи: доклад, поздравительная речь, презентация.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh

					klassakh
24	Речевые жанры диалогической речи: интервью, научная дискуссия, политические дебаты.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
25	Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
26	Способы изложения и типы текстов. Особенности композиции и конструктивные приемы текста. Абзац. Виды преобразования текста. Корректировка текста.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
27	Тезисы. Выписки. Аннотация. Конспект. Реферат.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
28	Р/Р Составление сложного плана и тезисов статьи А. Кони о Л. Толстом.	1	0	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
29	К/Р Контрольная работа в форме теста по теме «Функциональные разновидности языка».	1	1	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodnogo-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh

					russkogo-v10-11-klassakh
30	Анализ контрольной работы.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
31, 32	Защита проекта по предложенной теме. (2ч)	2	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
	Промежуточная аттестация. (2 часа)				
33	К/Р Годовая контрольная работа.	1	1	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh
34	Анализ контрольной работы.	1	0	0	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение

- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. - М., 1968

- Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. - М.: Русский язык, 1976

- Будагов Р.А. Как мы говорим и пишем. - М.: Изд. Моск. Ун-та, 1988
- Валгина Н.С. Знаки препинания...зачем они? // Русская речь. - 1968. - №5
- Розенталь Д.Э. А как лучше сказать? - М.: Просвещение, 1988 2.15.

Методические пособия

- Алексеев Ф. Все правила русского языка. Пособие для учителей и школьников. – М.: «Издательство АСТ», 2018.
- Альбеткова Р.И. Русская словесность. От слова к словесности. – М.: Дрофа, 2009.
- Горшков А.И. Русская словесность. – М.: Дрофа, 2000. Нарушевич А.Г.
- Средства выразительности на ЕГЭ и ОГЭ. 9-11 классы. Ростов-на-Дону: Легион, 2017. Сергушева С.В.
- Комплексный анализ текста. – Санкт-Петербург: «Литера», 2005.

Интернет-ресурсы

1. <https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura>
2. <http://umoslovo.ru/index.php/rodnoj-yazyk/394-o-prepodavanii-rodного-yazyka-russkogo-v10-11-klassakh>